

2026 METAIS VYKDOMOS ŠIOS AKREDITUOTOS PROGRAMOS, KURSAI

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gruodžio 9 d. įsakymu Nr. V-1238 patvirtintos „Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2026-2028 metų prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo sritis:

1. Medijų ir skaitmeninių kompetencijų (įskaitant ir dirbtinio intelekto (toliau – DI) naudojimo principus) stiprinimas;
2. Įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo-kompetencijos tobulinimas;
3. Kultūrinio identiteto, tarpkultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų stiprinimas;
4. Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas;
5. Lyderystės ugdymui, vadovavimo, konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo pedagogų profesiniuose ir tarpprofesiniuose tinkluose kompetencijų tobulinimas;
6. Emocinės-motyvacinės kompetencijos stiprinimas.

I-A KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIORITETINĖ SRITIS MEDIJŲ IR SKAITMENINIŲ KOMPETENCIJŲ (ĮSKAITANT IR DIRBTINIO INTELEKTO (TOLIAU – DI) NAUDOJIMO PRINCIPUS) STIPRINIMAS:

1 programa „Mokinys skaitmeninėje klasėje: įrankiai ir mokymosi aplinkos“ 130 akad. val.:2023-06-09 iki 2026-06-09.

1 modulis. Moodle nuotolinio mokymo(si) platforma ir jos galimybės.

2 modulis. Sinchroninio mokymo programa Zoom ir jos galimybės.

3 modulis. Google įrankiai ir jų taikymas nuotolinėje pamokoje.

4 modulis. Mobiliosios aplikacijos mokymui(si).

5 modulis. Skaitmeniniai ženkleliai mokinių kompetencijoms vertinti.

2 programa „Informacinio mąstymo ugdymas ir informacinės technologijos“. 70 akad. val. 2023-12-27 iki 2026-12-27

1-3 moduliai. Raštinės programų paketo priemonė: tekstinis redaktorius (Ms Word), (Ms Excel), (Ms PowerPoint).

4 modulis. Canva programos taikymas.

5 modulis. Dirbtinis intelektas ir jo taikymo iššūkiai.

6 modulis. Saugaus interneto naudojimas.

3 programa „STEAM ugdymas švietimo įstaigoje“. 40 akad. val. 2023-12-27 iki 2026-12-27

1 modulis. STEAM ugdymo samprata. Aplinkos bendravimui ir bendradarbiavimui.

2 modulis. STEAM&STEAM: nuo teorijos prie praktikos.

3 modulis. Projektinis, probleminis, patirtinis mokymas(is).

4 modulis. STEAM ištekliai, jų taikymas bei mokinių pasiekimų vertinimas.

4 programa „Algoritmai ir programavimas pradinėse klasėse“. 40 akad. val. 2024-11-11 iki 2027-11-11.

5 programa „Medijų raštingumo mokymai“. 40 akad. val. 2025-01-06 iki 2028-01-06.

1 modulis. Medijos, jų veikimo principai.

2 modulis. Dirbtinio intelekto panaudojimas švietime.

3 modulis. DI panaudojimo galimybių dirbtuvės.

4 modulis. Etiškas ir legalus informacijos naudojimas ir kūrimas.

5 modulis. Medijos, jų įrankiai, kuriais naudojamės ugdymo procese.

6 programa „Skaitmeninė edukacija ir įtraukusis ugdymas: nuo teorijos iki praktikos.

40 akad. val. 40 akad. val. 2025-03-25 iki 2028-03-25.

1 modulis. Moodle sistemos kūrimas profesinio mokymo įstaigoje.

2 modulis. DI panaudojimo galimybės ugdymui.

3 modulis. Įtraukusis ugdymas: nuoteorijos iki praktikos.

4 modulis. Savo vidinės motyvacijos stiprinimas ir pozityvaus požiūrio palaikymas.

7 programa „Dirbtinis intelektas pamokose (tikslųjų mokslų, humanitarinių mokslų ir kalbos kryptys) pagalba mokytojui ir mokiniui“ 40 akad. val. 2025-04-03 iki 2028-04-03

8 programa „Projektinis ir probleminis mokymosi metodai sėkmingai STEAM integracijai“. 40 akad. val. 2025-07-07 iki 2028-07-07.

1 modulis. STEAM ugdymo samprata, teorija ir praktika, integracijos lygiai, į kompetencijas orientuotas ugdymas.

2 modulis. STEAM veiklų planavimas ir įgyvendinimas bei pritaikymas kasdieniame 1-8 klasių ugdymo procese.

3 modulis. STEAM mokymų strategijos. Projektinis ir probleminis mokymosi metodai 1-8 klasių gamtos mokslų ir tikslųjų mokslų pamokose.

4 modulis. Įtraukiojo ugdymo scenarijai STEAM ugdyme. Mokymosi objektų kūrimas.

5 modulis. Mokinių pasiekimų vertinimas STEAM ugdyme.

9 programa „Robotikos, technologinio raštingumo ir STEAM kompetencijų ugdymas“. 40 akad. val. 2025-08-01 iki 2028-08-01.

10 programa „Tarpdalykinė integracija orientuota į analitinio mąstymo, problemų sprendimo, patyriminio ir projekcinio mokymo bei technologijų panaudojimo ugdyme“. 40 akad. val. 2025-08-18 iki 2028-08-18.

1 modulis. STEAM ugdymo samprata, principai ir strategijos. Tarpdalykinės integracijos lygiai.

2 modulis. Į kompetencijas orientuotas ugdymas: STEAM pamokos organizavimo ypatumai.

3 modulis. Vertinimas STEAM ugdyme. Skaitmeninių įrankių/ priemonių naudojimas vertinimui ir įsivertinimui.

4 modulis. Kūrybinės dirbtuvės: STEAM veiklų planavimas ir įgyvendinimas.

5 modulis. Kūrybinis mąstymas ir technologijos. Skaitmeninių technologijų ir dirbtinio intelekto taikymas STEAM ugdyme.

6 modulis. STEAM erdvių įveiklinimas.

11 programa. Vadovų ir pedagogų STEAM kompetencijų tobulinimas/stiprinimas, kvalifikacijos kėlimas, mokymai įrengtose laboratorijose (dėl įrangos ir jos panaudojimo galimybių). 40 akad. val. 2025-10-22 iki 2028-10-22.

1 modulis. Dirbtinis intelektas švietime.

2 modulis. 3D maketavimas ir spausdinimas.

3 modulis. STEAM praktika laboratorijoje.

4 modulis. Laivo drono projektas – integruotas tarpdisciplininis darbas.

12 programa. Mokyklos darbuotojų ir pedagogų STEAM kompetencijų stiprinimas ir kvalifikacijos tobulinimas (atliepiant įrengtų laboratorijų panaudojimo ir įveiklinimo poreikius). 2025-10-24 iki 2028-10-24.

13 programa. Medijų raštingumas: kritinė analizė ir bendražmogiškom vertybėm paremta kūryba. 2025-10-24 iki 2028-10-24.

14 programa. „Tyrinėjimu grįstas ugdymas taikant STEAM strategijas“. 40 akad. val. 2025-12-08 iki 2028-12-08.

1 modulis. Tyrinėjimu grįstas ugdymas taikant STEAM strategijas.

2 modulis. Tyrimai gamtamokslinėse laboratorijose.

3 modulis. STEAM strategijos gamtamoksliniame ugdyme.

15 programa. „STEAM spektras pagrindiniam ugdymui“. 40 akad val. 2026-01-13 iki 2029-01-13

1 modulis. STEAM pamokos ir organizavimo ypatumai.

2 modulis. STEAM spektras pagrindiniame ugdyme.

3 modulis. STEAM ugdymo strategijos ir metodai.

4 modulis. STEAM ugdymo planavimas: projektinis, probleminis, patirtinis, tyrinėjimais grįstas mokymas.

5 modulis. STEAM ištekliai ir jų taikymas.

6 modulis. STEAM vertinimas.

II-A KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIORITETINĖ SRITIS ĮTRAUKIOJO UGDYMO PLANAVIMO IR ĮGYVENDINIMO KOMPETENCIJOS TOBULINIMAS:

1 programa „Įtraukusis ugdymas per universalų dizainą mokymuisi“. 40 akad. val. 2023-09-28 iki 2026-09-28.

1 modulis. Universalus dizaino mokymuisi principų taikymas mokykloje.

2 modulis. Ugdymo(si) aplinkos prieinamumas mokiniams, turintiems autizmo spektro iššūkius.

3 modulis. Mokymo(si) pagalba mokiniams, susiduriantiems su skaitymo, rašymo, matematikos, dėmesio ir aktyvumo iššūkiais.

4 modulis. Įtraukiojo ugdymo organizavimas klasės lygmeniu.

5 modulis. Įtraukios pamokos kūrimas pritaikant universalaus dizaino mokymuisi principus.

2 programa „Įtraukiojo ugdymo pagrindų programa“ 60 akad. val. 2024-05-28 iki 2027-05-27.

1 modulis. Universalus dizaino mokymuisi principų taikymas ugdymosi įstaigose.

2 modulis. Individualių ugdymosi poreikių įvertinimas ir ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas.

3 modulis. Specialiosios ugdymo priemonės, jų taikymo galimybės, svarba mokiniams turintiems elgesio ir/ar emocijų sutrikimus.

4 modulis. Vaikų psichoemocinės sveikatos stiprinimas naudojant specialiąsias mokymo priemones.

5. modulis. Autizmas – įvairiai pasireiškiantis klinikinis sindromas.

6 modulis. Sensorinių metodų taikymas. Ergoterapija.

3 programa „Socialinio ir emocinio ugdymo patirtys ir galimybės kuriant įtraukia mokyklą“. 40 akad. val. 2024-09-30 iki 2027-09-30.

4 programa „Efektyvi pagalba mokykloje vaikams, turintiems raidos (autizmo) sutrikimų“. 40 akad. val.: 2024-12-20 iki 2027-12-20.

5 programa „Universalaus mokymosi dizaino strategijos elementų taikymas ugdant SUP turinčius vaikus“. 40 akad. val. 2025-01-15 iki 2028-01-15.

1 modulis. Universalus dizaino mokymuisi strategijos taikymo principai ugdymo įstaigose.

2 modulis. Autizmas – įvairiai pasireiškiantis klinikinis sindromas.

3 modulis. SUP turinčių vaikų psichoemocinės sveikatos stiprinimas.

4 modulis. Įtraukiojo ugdymo organizavimo praktinė patirtis Trakų rajono švietimo įstaigose.

5 modulis. Apsilankymas Kaišiadorių šv. Faustinos mokykloje – daugiafunkciniame centre ir susipažinti su specialiųjų priemonių panaudojimu, erdvių ugdymui sukūrimu.

6 programa „Garsų tarimo mokymas“ pradedantiems logopedams ir „Sklandaus kalbėjimo ir skaitymo“ mokymas“ 40 akad. val. 2025-03-04 iki 2028-03-04

7 programa „Švietimo pagalbos specialistų kompetencijų ugdymui. 40 akad. val. 2024-08-23 iki 2027-08-23.

1 modulis. Biopsichosocialinis modelis ugdymo praktikoje.

2 modulis. Kompetencijų ugdymo praktika.

3 modulis. Mąstymo technikos ir švietimo pagalba.

4 modulis. Įtraukus ugdymas ir mąstymo įvairovė.

5 modulis. Socialinio pedagogo užrašinė/ Psichologo užrašinė.

8 programa „PROMPT įvadiniai mokymai logopedams“. 40 akad. val. 2025-05-08 iki 2028-05-08.

9 programa „ Įtraukiojo ugdymo organizavimas universalaus dizaino mokymuisi prieigoje“. 40 akad. val. 2025-05-14 iki 2028-05-14.

1 modulis. Universalaus dizaino mokymuisi principų taikymas mokykloje.

2 modulis. Ugdymosi aplinkos prieinamumas mokiniams, turintiems autizmo spektro iššūkių.

3 modulis. Mokymos(si)pagalba mokiniams, susiduriantiems su skaitymo, rašymo, matematikos, dėmesio ir aktyvumo iššūkiais.

4 modulis. Įtraukiojo ugdymo organizavimas klasės lygmeniu.

5 modulis. Įtraukios pamokos kūrimas pritaikant universalaus dizaino mokymuisi principus.

10 programa „Burnos ir kaklo srities miofunkcinė terapija“ (mokymai logopedams). 40 akad. val. 2025-05-29 iki 2028-05-29.

11 programa „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio atpažinimas ir kokybinės pažangos siekimas mokykloje“. 40 akad. val. 2023-05-30 iki 2028-05-30.

12 programa. „Funkciniai burnos motorikos pagrindai“. 40 akad. val. 2025-09-24 iki 2028-09-24.

1 modulis. Penkios veido burnos funkcijos.

2 modulis. Kvėpavimo funkcija, kvėpavimo pagerinimo technikos.

3 modulis. Rijimo funkcija, rijimo padėčių palyginimas.

4 modulis. Kramtymo funkcija, kramtymo sistemos aktyvacija.

5 modulis. Liežuvio padėtis burnoje, liežuvio pasaitėlio įtaka, taisyklingos padėties korekciniai pratimai.

13 programa. „Ankstyvoji pagalba vaikams, turintiems raidos (autizmo spektro) sutrikimų“. 60 akad. val. 2025-09-29 iki 2028-09-29.

1 modulis. Autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų elgsenos ir bendravimo ypatumai.

2 modulis. Ankstyvojo amžiaus vaikų, turinčių raidos sutrikimų, komunikacinių gebėjimų ugdymas.

3 modulis. Pozityvaus elgesio skatinimo principai ir jų taikymas ugdant vaikus.

4 modulis. Ankstyvojo amžiaus vaikų, turinčių raidos sutrikimų, socialinių gebėjimų ugdymas.

5 modulis. Vaikų, turinčių raidos sutrikimų, savarankiškumo įgūdžių ugdymas.

6 modulis. Vaikų, turinčių raidos sutrikimų, sensoriniai iššūkiai bei jų lengvinimo būdai.

14 programa. „Gerosios universalaus dizaino, įtraukiojo ugdymo ir kultūrinės edukacijos praktikos pažangiose Lietuvos mokyklose“. 40 akad. val. 2025-09-29 iki 2028-09-29.

1 modulis. Universalaus dizaino mokymuisi principų taikymo galimybės ugdymo įstaigose.

2 modulis. Stažuotė pasirinktoje šalies mokykloje.

3 modulis. Autizmas –įvairiai pasireiškiantis klinikinis sindromas.

4 modulis. SUP turinčių vaikų psichologinės sveikatos stiprinimas.

15 programa. Taikomosios elgesio analizės specialisto (ABA terapeuto) rengimo teoriniai mokymai. 40 akad. val. 2025-10-23 iki 2028-10-23

16 programa. „Pagalbos mokiniui modeliavimas – multisensorinių erdvių praktinis pritaikymas individualių poreikių mokinių ugdymui“. 40 akad. val. 2025-12-23 iki 2028-12-23.

III-A KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIORITETINĖ SRITIS KULTŪRINIO IDENTITETO, TARPKULTŪRINĖS IR PILIETIŠKUMO KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS:

1 programa „Tautodailė ugdant bendrąsias kompetencijas“. 72 akad. val. 2023-05-31 iki 2026-05-31.

2 programa „Floristikos mokymai“. 40 akad. val. 2023-06-09 iki 2026-06-09.

3 programa „Kultūrinių edukacinių integruotų veiklų planavimas, organizavimas ir įgyvendinimas“. 40 akad. val. 2025-01-29 iki 2028-01-29.

1 modulis. Integruotas ugdymas jungia žinias ir patirtį į visumą.

2 modulis. Kultūrinio ugdymo integravimas į mokomuosius dalykus.

3 modulis. Kultūrinių edukacinių projektų planavimas ir įgyvendinimas.

4 modulis. Kūrybinės dirbtuvės: praktiniai mokytojų dalykininkų komandos darbai, jų aptarimas.

4 programa „Dailė, medijos ir fotografija“. 60 akad. val. 2025-04-17 iki 2028-04-17.

- 1 modulis. Medijos, jų veikimo principai.
- 2 modulis. Dirbtinio intelekto panaudojimas švietime.
- 3 modulis. DI panaudojimo galimybių dirbtuvės.
- 4 modulis. Beaparatės fotografijos technikos.
- 5 modulis. Medijos, jų įrankiai, kuriais naudojamės ugdymo procese.
- 6 modulis. Išvyka į dailės parodą.

5 programa „Pedagogo lankstumo ir adaptyvumo ugdymo programa teatrinės improvizacijos metodais“. 40 akad. val. 2025-07-04 iki 2028-07-04.

6 programa „Kūrybinių metodų taikymas ugdyme“. 60 akad. val. 2025-09-11 iki 2028-09-11.

- 1 modulis. Meninio ugdymo organizavimo ypatumai.
- 2 modulis. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo ypatumai.
- 3 modulis. Vaikų meninių gebėjimų raida bei raiška, jų ugdymo metodai ir būdai.
- 4 modulis. Ugdymo turinio ir meninio ugdymo veiklų integralumas ir planavimo ypatumai.
- 5 modulis. Esminiai šiuolaikiniai vaiko mokymosi meninėje veikloje bruožai.
- 6 modulis. Inovatyvūs vaiko meniniai mokymo(si) metodai, būdai bei technologijos.

7 programa „Ilgalaikė kultūrinė programa „Tyrinėjimo menas“. 92 akad. val. 2025-09-24 iki 2028-09-24.

- 1 modulis. Tyrinėjimo meno koncepcija ir organizavimo ypatumai.
- 2 modulis. Ugdymo turinio ir tyrinėjimo meno veiklų integralumas ir planavimo ypatumai.
- 3 modulis. Inovatyvūs vaiko meniniai mokymo(si) metodai, būdai bei technologijos, praktinis jų pritaikymas ugdymo veiklose.
- 4 modulis. Mokinių tyrinėjimo projektas: projektų idėjų aptarimas.
- 5 modulis. Programos kokybės užtikrinimo renginiai su refleksijomis.

8 programa. Kultūrinio ugdymo programos sukūrimas ir įgyvendinimas. 60 akad. val. 2025-10-09 iki 2028-10-09.

- 1 modulis. Vaizduotės, įsivaizdavimo, įsivaizduojamų vaidmenų išgalvojimas, sukūrimas.
- 2 modulis. 2-3 dimensijų objekto suvokimas, vaizdinio suvokimo lavinimas.
- 3 modulis. Kūryba ir konstravimas.
- 4 modulis. Kūrybiškumo slopinimas ir savivertė.
- 5 modulis. Kritinis mąstymas ir meno analizė.
- 6 modulis. Integruotų pamokų ciklas.

9 programa. Mentorystės programa „Auk“ (muzikos mokytojams). 48 akad. val. 2025-10-09 iki 2028-10-09.

- 1 modulis. Mentorystės modulis (planai, stebėjimas, konsultacijos, savarankiškas darbas).
- 2 modulis. Meistriškumo laboratorijos.

10 programa. Kūrėjai mokykloje: menų disciplinų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa. 80 akad. val. 2025-11-04 iki 2028-11-04.

- 1 modulis. Kūrybiškumo ir kalbinės įtraukties stiprinimas šiuolaikinėje mokykloje.
- 2 modulis. Tyrinėjimu ir kūryba grįsti ugdymo metodai: nuo idėjos iki praktinio pritaikymo.
- 3 modulis. Mokyklos kaip kūrybinės bendruomenės modelis.
- 4 modulis. Kūrybinių veiklų integravimas į lietuvių kalbos ugdymą.
- 5 modulis. Įtrauka ir kultūrinė įvairovė: kaip kurti mokymosi aplinką visiems.
- 6 modulis. Tėvų ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese.

- 7 modelis. Kūrybinio projekto įgyvendinimas.
- 8 modelis. Refleksija ir pažangos įsivertinimas.

IV-A KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIORITETINĖ SRITIS UGDYMO PRAKTIKOS IR DIDAKTIKOS KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS:

1 programa „Kaip pasirengti mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės išoriniam vertinimui“. 40 akad. val. 2023-05-23 iki 2026-05-23.

2 programa „Sisteminio grįžtamojo ryšio taikymas ikimokyklinėje įstaigoje siekiant ugdymo kokybės gerinimo“ (40 akad. val.) 2023-05-31 iki 2026-05-31.

- 1 modulis. Grįžtamojo ryšio teoriniai aspektai.
- 2 modulis. Pasiruošimas grįžtamojo ryšio teikimui.
- 3 modulis. Savarankiško darbo užduoties pristatymas.

3 programa „Įsisąmonimu grįstų metodų taikymas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“. 40 akad. val. 2023-09-05 iki 2026-09-05.

- 1 modulis. Dėmesingo įsisąmoninimo metodai ugdymo įstaigoje.
- 2 modulis. Dėmesingo įsisąmoninimo ugdymo galimybės ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje. Pedagogų pasiruošimas.
- 3 modulis. Dėmesingo įsisąmoninimo metodų pritaikymas vaikams skirtingose amžiaus grupėse.
- 4 modulis. Dėmesingo įsisąmoninimo žaidimai vaikams. Kortelių rinkinys.
- 5 modulis. Dėmesingas įsisąmoninimas ir socialiniai emociniai įgūdžiai.

4 programa „Aktualūs Valdorfo pedagogikos aspektai“. 40 akad. val. 2023-09-25 iki 2026-09-25.

5 programa „Efektyvios šiuolaikinės tikybos pamokos planavimas ir organizavimas“. 40 akad. val. 2023-11-03 iki 2026-11-03.

6 programa „Integruotos veiklos ir projektai“. 40 akad. val. 2024-08-19 iki 2027-08-19.

- 1 modulis „Integruotos pamokos“.
- 2 modulis. „Projektai ugdymo procese“.
- 3. modulis. „Dirbtinis intelektas ugdymo procese“.
- 4 modulis. „IT panaudojimas integruotam ugdymui“.
- 5 modulis. „Rengiame integruotos pamokos planą bei projektą“.

7 programa „Visą įstaigą apimančio „Mąstymo mokyklos“ metodo mokymai“. 40 akad. val. 2024-09-11 iki 2027-09-11.

- 1 modulis. „Vaizdinių priemonių – Mąstymo žemėlapių“ mokymai mokyklos pedagogams.
- 2 modulis. Kūrybiško mąstymo ugdymo krypties mokymai.
- 3 modulis. Aukštesnio mąstymo ugdymo krypties mokymai „Mokymasis tyrinėjant“.
- 4 modulis. Mąstymo įpročių ugdymas

8 programa „Sėkminga pamoka: nuo plano iki refleksijos“ 40 akad. val. 2025-02-10 iki 2028-02-10.

1 modulis. Sėkmingos pamokos planavimas.

2 modulis. Įvairių tekstų analizė lietuvių kalbos ir literatūros pamokose 1-4 klasėje.

3 modulis. Integruotas ugdymo turinys pradinėse klasėse. Kaip kurti integruotas pamokas?

4 modulis. Mokinių kūrybiškumo ugdymas skaitant ir aptariant tekstus.

5 modulis. Mąstymo įrankių panaudojimas ugdymo procese.

9 programa „Savivaldus mokymasis sėkmingos asmenybės ugdymui“. 40 akad. val. 2025-02-18 iki 2028-02-18.

1 modulis. Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo darba ir reflekyvaus mokymosi svarba.

2 modulis. Vertinimo kriterijų aiškumo bei savalaikio ir tinkamo grįžtamojo ryšio svarba.

3 modulis. Efektyvus mokymas, palankios klasės atmosferos kūrimas.

4 modulis. Mokymasis bendradarbiaujant.

5 modulis. Vertinimo tipai, tipo parinkimas pagal vertinimo funkciją. Grupinio darbo efektyvus organizavimas.

6 modulis. Projektai grįstas mokymas.

10 programa „Bendrųjų kompetencijų ugdymas – sėkmingos ir visapusiškos asmenybės formavimas“. 40 akad. val. 2025-02-27 iki 2028-02-27

1 modulis. Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo darba ir reflekyvaus mokymosi svarba.

2 modulis. Formuojamasis vertinimas. Vertinimo kriterijų aiškumo bei savalaikio ir tinkamo grįžtamojo ryšio svarba.

3 modulis. Efektyvaus mokymo(si) metodikos, palankios klasės atmosferos kūrimas.

4 modulis. Mokymasis bendradarbiaujant.

5 modulis. Projektai grįstas mokymas.

6 modulis. Kaip skaitmeniniai įrankiai ir DI gali palengvinti mokytojo darbą.

11 programa „Įtrauki šiuolaikiška lietuvių kalbos ir literatūros pamoka“. 40 akad. val. 2025-05-12 iki 2028-05-12.

12 programa. „Šiuolaikinės ikimokyklinio ugdymo kryptys: Reggio Emilia įkvėptos idėjos ir STEAM taikymas praktikoje“. 40 akad. val. 2025-10-02 iki 2028-10-02.

13 programa. Atnaujinta ugdymo(si) programa. Ugdymo kokybė, kaip ją pamatuoti? 40 akad. val. 2025-10-07 iki 2028-10-07.

1 modulis. Ugdymoji veikla. Procesai žymintys kokybišką ugdymą.

2 modulis. Ugdymoji veikla ir jos stebėsenos tvarkos.

3 modulis. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų panaudojimas organizuojant sėkmingą ugdymą(si).

4 modulis. Komandos telkimas ugdymo kokybės gerinimui.

14 programa. Žaismingas skaitymas. 40 akad. val. 2025-11-20 iki 2028-11-20.

1 modulis. Žaismingo skaitymo metodikos pagrindai. Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaitymo raida ir jos ypatumai.

2 modulis. Kūrybiški skaitymo ir pasakojimo metodai.

3 modulis. Skaitymo aplinkos kūrimas: skaitymo kampeliai.

4 modulis. Skaitymo veiklų planavimas, refleksija ir praktinis taikymas.

15 programa. „Šiuolaikinės geografijos ugdymo turinys ir jo taikymas pamokoje“. 40 akad. val. 2026-01-23 iki 2029-01-23.

**V-A KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIORITETINĖ SRITIS
LYDERYSTĖS UGDYMU, VADOVAVIMO, KONSTRUKTYVAUS BENDRAVIMO
IR BENDRADARBIAVIMO PEDAGOGŲ PROFESINIUOSE IR
TARPPROFESINIUOSE TINKLUOSE KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS:**

1 programa „Ateities įgūdžių kursas“. 54 akad. val. 2023-09-05 iki 2026-09-05.

1 modulis. Efektyvi komunikacija/bendravimas/ emocinis intelektas.

2 modulis. Asmeninis augimas ir efektyvumas.

3 modulis. Kūrybinis mąstymas.

4 modulis. Emocinė sveikata.

5 modulis. Retorika ir viešasis kalbėjimas.

6 modulis. Planavimas/laiko valdymas.

7 modulis. Pokyčių įgyvendinimas.

8 modulis. Verslumas.

2 programa „Naujos kartos lyderystės kursas“. 54 akad. val. 2023-09-05 iki 2026-09-05.

1 modulis. Asmeninės lyderio vertybės.

2 modulis. Pokyčių valdymas.

3 modulis. Komandos motyvavimas. Vadovavimo stiliaus radimas.

4 modulis. Strateginis mąstymas.

5 modulis. Emocinė lyderystė.

6 modulis. Inovacijų pritaikymas lyderystėje.

3 programa „Motyvuojantis bendravimas ir bendradarbiavimas modernioje švietimo organizacijoje“. 40 akad. val. 2023-11-07 iki 2026-11-07.

1 modulis. Asmeninės lyderio savybės.

2 modulis. Pokyčių valdymas.

3 modulis. Komandos motyvavimas. Vadovavimo stiliaus radimas.

4 modulis. Motyvacija ir savimotyvacija būti moderniu lyderišku ugdytoju bei kurti lyderišką organizaciją.

4 programa „Inovacijų lyderystės įgūdžių ugdymo programa“. 40 akad. val. 2023-12-27 iki 2026-12-27

1 modulis. Inovacijų lyderystė, kultūra ir inovacijų projekto inicijavimas.

2 modulis. Inovacijų iššūkio identifikavimas ir tyrimo atlikimas.

3 modulis. Idėjų generavimas ir atranka, kūrybiškumo įrankiai.

4 modulis. Sprendimo sesija: prototipo kūrimas ir testavimas.

5 modulis. Inovacijų projekto tobulinimo ir dirbtinio intelekto naudojimo mokymo procese sesija.

5 programa „Augantis ir auginantis mokytojas“. 44 akad. val. 2024-02-26 iki 2027-02-26

1 modulis. Efektyvios klasės valandėlės.

2 modulis. Vertybės ugdančios pagarbų santykį su kitu.

3 modulis. Praktiniai pasiūlymai tėvų susirinkimams. Klasės vadovo vaidmuo santykyje su tėvais.

4 modulis. Sociometrija – greitas ir patikimas būdas pasimatuoti sociume ir savyje.

5 modulis. Viešo kalbėjimo pradžiamokslis. Įtaigaus žodžio galia.

6 modulis. Paskaita tėvams „Santykio su vaiku kūrimas remiantis asmenine patirtimi“.

6 programa „Tęstinė švietimo srities vadovų ugdymo programa“. 118 akad. val. 2024-05-22 iki 2027-05-22.

1 modulis. Savęs pažinimas.

2 modulis. Savęs valdymas.

3 modulis. Santykių valdymas.

4 modulis. Vadovavimas.

5 modulis. Individualios konsultacijos ir vizitas į Taliną.

7 programa „Efektyvus darbas ir įtrauktis šiandienos komandose“. 49 akad. val. 2024-05-22 iki 2027-05-22.

1 modulis. Grįžtamasis ryšys ir jo teikimas.

2 modulis. Streso valdymas ir atsparumo stiprinimas.

3 modulis. Bendradarbiavimas vardan geresnių pasiekimų su DiSC.

8 programa „Klasės vadovo mokymai lyderystės srityje“. 40 akad. val. 2024-12-04 iki 2027-12-04.

1 modulis. Lyderystės poreikiai ir ypatumai.

2 modulis. Efektyvios ir kokybiškos klasės vadovo ir šeimos komunikacijos priemonės.

3 modulis. Klasės vadovo kaip asmens poreikių analizė.

4 modelis. Praktikų, skatinančių lyderystės savybių ugdymą analizė ir pritaikymas.

9 programa „Kaip sukurti darbo aplinką, kurioje norėtusi dirbti?“. 40 akad. val. 2024 - 10-08 iki 2027-10-08.

1 modulis. Komandos aktyvumas.

2 modulis. Organizacijos ateities matymas.

3 modulis. Pokyčių valdymas.

4 modulis. Motyvacija ir įsitraukimas.

11 programa „Lyderystė besikeičiančiame pasaulyje“. 60 akad. val. 2024-08-19 iki 2027-08-19.

1 modulis. „Strateginis mokyklos kaip organizacijos valdymas“.

2 modulis. „Lyderystės pagrindiniai įgūdžiai“.

3 modulis. „Pokyčių valdymas, besiremiantis SWITCH metodologija“.

4 modulis. „Komandos formavimas bei stiprinimas“.

5 modulis. „Sudėtingų situacijų sprendimas komandoje“.

6 modulis. „Kaip neperdegti ir išlaikyti darbo efektyvumą“.

12 programa „Mokytojų lyderystės įgalinimas: pokyčių mokykloje ir pamokoje inicijavimas ir įgyvendinimas“. 40 akad. val. 2024-09-26 iki 2027-09-26.

1 modulis. Pokyčių lyderystė, kultūra ir inovacijų inicijavimas.

2 modulis. Ugdymo proceso modeliavimas ir realizavimas ugdant mokinių lyderystę.

3 modulis. Inovacijų kūrimo mąstysenos taikymas ugdymo procese.

4 modulis. Ateities organizacijos ir visuomenė.

5 modulis. Profesinis augimas, motyvacija.

13 programa „Stiprus lyderis“. 160 akad. val. 2025-02-24 iki 2028-02-24.

14 programa „Mokytojų lyderystė ir profesinis veiksmingumas“ 60 akad. val. 2025-03-24 iki 2028-03-24

1 modulis. Lyderystė mokykloje, jos aktualumas. Pasidalytoji lyderystė.

2 modulis. Komunikacijos komandoje pagrindai.

3 modulis. Komandos vadovas lyderis. Asmenybių tipai: kaip susikalbėti, susitarti?

4 modulis. Darbas komandoje. Vidinė ir išorinė motyvacija.

5 modulis. Konfliktų ir įtemptų situacijų valdymas.

6 modulis. Viešasis kalbėjimas.

15 programa „Koučingo įgūdžių lavinimas ugdymo įstaigų vadovams“ 96 akad. val. 2025-04-03 iki 2028-04-03

16 programa „Vadovų, pedagoginių darbuotojų ir pagalbos specialistų asmeninės lyderystės kompetencijų ugdymo mokymai profesinio orientavimo reformas gimnazijoje įgyvendinant“. 40 akad. val. 2025-08-18 iki 2028-08-18.

17 programa „Autentiškos lyderystės charizma: vidinės brandos ir atsparumo ugdymas organizacijose. 40 akad. val. 2025-08-26 iki 2028-08-26.

1 modulis. Autentiška lyderystė: kaip džiaugsmas tampa strateginiu panašumu.

2 modulis. Emociškai brandi komanda – atsparios organizacijos pamatas.

3 modulis. Ramybės, nerimo, nežinomybės ir grėsmės pasaulyje.

4 modulis. Bendruomenės galia individualizmo kultūroje.

18 programa. „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystės stiprinimas, komandinio darbo ir bendradarbiavimo organizavimas, grįžtamojo ryšio teikimas, psichologinio saugumo ir palankaus mikroklimato kūrimas bei įgalinimas veikti“. 2025-12-23 iki 2028-12-23.

1 modulis. Lyderystės samprata ir reikšmė švietimo įstaigoje.

2 modulis. Psichologinio saugumo ir palankaus mikroklimato kūrimas.

3 modulis. Savilyderystė ir savarankiškumas.

4 modulis. Komandinio darbo ir bendradarbiavimo organizavimas.

5 modulis. Grįžtamojo ryšio teikimas kaip profesinio augimo priemonė.

6 modulis. Įgalinimas veikti, progreso matavimas, universalus dizaino mokymosi gairės

VI –A KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIORITETINĖ SRITIS EMOCINĖS-MOTYVACINĖS KOMPETENCIJOS STIPRINIMAS:

1 programa „Psichologiniai pedagoginio darbo aspektai dvasinio ugdymo kontekste“. 40 akad. val. 2023-11-03 iki 2026-11-03.

1 modulis „Konfliktinių situacijų pamokose sprendimo būdai ir prevencija“.

2 modulis „Kaip būti autoritetu šiuolaikiniams mokiniams“.

3 modulis „Apsaugos nuo seksualinės prievartos prevencinės gairės dirbantiems su nepilnamečiais.

4 modulis „Kaip motyvuoti mokinius neįprastais metodais“.

2 programa „Ar rūpinimasis savimi profesinis mokytojo prioritetas?“. 40 akad. val. 2023-11-03 iki 2026-11-03.

1 modulis. Saugios aplinkos kūrimas.

2 modulis. Kaip vidiniai įsitikinimai ir nuostatos veikia mokytojo darbo efektyvumą.

3 modulis. Socialiniai vaidmenys.

4 modulis. Proceso drama: mokytojo darbo džiaugsmų, ir iššūkių nagrinėjimas draminiėje realybėje.

5 modulis. Mano pasirinkimai. Sociometrija.

6 modulis. Emocinis intelektas – nuolat kintantis procesas.

7 modulis. Resursai. Metaforinės kortelės.

3 programa: „Problemų sprendimų sprendimai švietimo, ugdymo įstaigose. Teisiniai aspektai“. 40 akad. val. 2023-11-27 iki 2026-11-27.

4 programa „Socialinio emocinio ugdymo šiuolaikiškas ir kokybiškas įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. 40 akad. val. 2024-05-10 iki 2027-05-10.

1 modulis. Kas yra socialinis emocinis ugdymas?

2 modulis. Socialinio emocinio ugdymo programa: šiuolaikiniai vaikai ir įvairių poreikių vaikų ugdymas.

3 modulis. Socialinio emocinio ugdymo programa: šiuolaikinės ugdymo strategijos ir metodai.

4 modulis. Kaip sužadinti vaiko motyvaciją?

5 modulis. Socialinio emocinio ugdymo programa: socialinių ir emocinių įgūdžių vertinimas.

5 programa „Psichologinės vaikų ir paauglių gerovės stiprinimas“. 40 akad. val. 2024-01-29 iki 2027-01-29

1 modulis. Vaikų emocijų valdymas.

2 modulis. Emociniai sunkumai: atpažinti, suprasti, padėti, išvengti.

3 modulis. Savižudybės rizika: tęstinė pagalba.

4 modulis. Kaip kalbėti apie lytiškumą su mažais vaikais?

5 modulis. Kaip brėžti ribas ir koreguoti netinkamą elgesį?

6 modulis. Patyčių prevencija ir intervencija?

7 modulis. Konfliktų sprendimas.

6 programa „Mobingo atpažinimas ir stabdymas“. 40 akad. val. 2025-01-29 iki 2028-01-29.

7 programa „Globojamų ar įvaikintų vaikų netinkamo elgesio supratimas ir pagalba vaikui, keičiant elgesį. 40 akad. val. 2025-08-05 iki 2028-08-05.

8 programa. Emocinis atsparumas ir sąmoningas bendravimas šiuolaikinėje mokykloje. 40 akad. val. 2025-10-22 iki 2028-10-22.

1.Modulis. Mokytojo emocinė sveikata ir atsparumas.

2 Modulis. Kaip padėti mokiniams reguliuoti jausmus mokykloje.

3 modulis. Tėvų vaidmuo mokinio gerovėje: nuo konflikto prie bendradarbiavimo.

4 modulis. Kaip reaguoti į mokinių elgesio iššūkius.

5 modulis. Sunkūs pokalbiai mokykloje: kaip kalbėtis su mokiniais, tėvais ir kolegomis, kai kyla įtampa.

VII. KITOS KT PROGRAMOS

1 programa „Švietimo/ugdymo įstaigų teisiniai klausimai“ 40 akad. val. (5 moduliai):
2023-06-09 iki 2026-06-09.

1 modulis. „Mokytojų ir mokinių teisės bei pareigos švietimo įstaigoje. Mokytojo ir įstaigos atsakomybės ribos. Teismų praktika“.

2 modulis. „Kaip užtikrinti vaiko teises ugdymo/švietimo įstaigoje. Ką privalo žinoti įstaiga ir jos darbuotojai, efektyviam ir greitam problemų sprendimui“.

3 modulis. „Vadovo teisinė atsakomybė švietimo/ugdymo įstaigoje. Teismų praktika“.

4 modulis. „Kaip užtikrinti tinkamą duomenų apsaugą švietimo/ugdymo įstaigose. Kaip elgtis kai nustatomas duomenų saugos pažeidimas“.

5 modulis. „Darbo teisės aktualijos švietimo/ugdymo įstaigų darbuotojams. Viešieji pirkimai“.

2 programa „Sveikatos puoselėjimas Valdorfo pedagogikoje sąryšyje su gamta“ . 40 akad. val. 2023-04-21 iki 2026-04-21.

3 programa „Katalikų teologija ugdymo procese“. 40 akad. val. 2023-11-03 iki 2026-11-03.

4 programa „Šventojo rašto pažinimas ir dėstymo metodai pamokose“. 40 akad. val. 2023-11-03 iki 2026-11-03.

5 programa „Švietimo įstaigų veiklos užtikrinimas: LR teisės aktai, dokumentacija, vaiko teisių ir duomenų apsauga, dirbtinio intelekto pritaikymas“. 40 akad. val. 2024-03-12 iki 2027-03-12

1 modulis. Efektyvi dokumentacijos tvarkymo praktika švietimo, ugdymo įstaigoje“.

2 modulis. DI pagrindai mokyklai ir mokytojams.

3 modulis. Vaiko teisių pažeidimai: identifikavimas ir prevencija.

4 modulis. Socialinio pedagogo darbo teisiniai aspektai.

5 modulis. Direktorius , direktoriaus pavaduotojų ugdymui teisės, pareigos, atsakomybės švietimo, ugdymo įstaigoje.

6 programa „Pažink, mąstyk, analizuok ir veik – pagal socialinio ir finansinio raštingumo programą Aflatoun“. 40 akad. val. 2024-08-23 iki 2027-08-23.

1 modulis. Asmeninis supratimas ir tyrinėjimas.

2 modulis. Teisės ir atsakomybės.

3 modulis. Taupymas ir išlaidavimas.

4 modulis. Planavimas ir biudžeto sudarymas įmonei.

7 programa „Finansinės apskaitos ir mokesčių pagrindai“. 240 akad. val. 2024-09-16 iki 2027-09-16.

8 programa „Anglų kalbos A1-A2 lygio mokymo programa. 120 akad. val. 2024-09-16 iki 2027-09-16.

9 programa „Anglų kalbos B1-B2 lygio mokymo programa“. 120 akad. val. 2024-09-16 iki 2027-09-16.

10 programa „Pedagogų rengimas darbui katalikiškose ugdymo įstaigose“. 40 akad. val. 2025-02-05 iki 2028-02-05.

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO KURSAI:

- 1. „Kursai mokytojams dalykininkams ketinantiems dirbti pagal ikimokyklinio ir pradinio ugdymo programą“. 40 akad. val. 2023-05-30 iki 2026-05-30.**
- 2. „Mokytojo padėjėjo vaidmuo įtraukiojo ugdymo kontekste. 40 akad. val. 2023-10-16 iki 2026-10-16.**
- 3. „Lietuvių kalbos kultūros kursai“. 22 akad. val. 2024-01-10 iki 2027-01-10.**
- 4. „Skaitymeninio raštingumo programa“ kursai. 80 akad. val. 2024-12-16 iki 2027-12-16.**
- 5. „Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal UTA priešmokyklinio ugdymo programą“. 40 akad. val. 2026-01-22 – iki 2029-01-22.**
- 6. „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai“. 2026-01-22 iki 2029-01-22.**
- 7. „Auklėtojo/mokytojo - mokinio padėjėjo veikla įtraukiojo ugdymo kontekste“. 40 akad. val. 2026-01-22 iki 2029-01-22.**

PROGRAMOS VYKDOMOS NE LR TERITORIJOJE:

- 1. Į vaiką orientuoto ugdymo patirtis Austrijos švietimo įstaigose. 2023-05-19 iki 2026-05-19.**
- 2. „Aktualus dailės mokymo ir mokymosi turinys, modernus ir šiuolaikiškas menas Oslo muziejuje“. 2023-05-23 iki 2026-05-23**
- 3. „Efektyvaus mokymo(si) proceso organizavimo patirtys Čekijos ir Slovakijos švietimo įstaigose. 2023-05-30 iki 2026-05-30.**
- 4. „Lyderystės ugdymas Beniliukso (Nyderlandų, Belgijos ir Liuksemburgo) švietimo įstaigose. 2024-02-23 iki 2027-02-23.**
- 5. „Vaikų ir paauglių psichologinės gerovės užtikrinimo būdai ir priemonės Rumunijos ir Bulgarijos švietimo įstaigose“. 2024-03-12 iki 2027-03-12.**
- 6. „Mokinio gebėjimų atpažinimas ir realizavimas – svarbiausias Suomijos ir Švedijos mokyklų veiklos kokybės rodiklis“. 2024-03-20 iki 2027-03-20.**
- 7. „Įtraukusis ugdymas, kitataučių vaikų ugdymosi ypatumai bei integralus STEAM ugdymas ikimokykliniame ugdyme: Estijos ir Suomijos patirtys“. 2024-04-05 iki 2027-04-05.**
- 8. „Palankių ugdymuisi aplinkų kūrimo patirtis Lenkijos švietimo įstaigose“. 2024-04-25 iki 2027-04-25.**
- 9. Aktualus dailės mokymo ir mokymosi turinys. Venecijos bienalė ir klasikinis menas muziejuose ir architektūroje“. 2024-05-06 iki 2027-05-06.**
- 10. „Pasidalytoji lyderystė. Estijos patirtis“. 2024-05-27 iki 2027-05-27.**
- 11. „Švietimo įstaigų vadovų ir pedagogų lyderystės galių stiprinimas: Italijos švietimo įstaigų patirtys“. 2024-06-04 iki 2027-06-04.**
- 12. „STEAM ugdymo ir lyderystės įgalinimas bendruomenėje. Suomijos patirtis“. 2024-08-19 iki 2027-08-19.**
- 13. „Pasidalytoji lyderystė ir mokyklos tobulinimas“. Stažuotė Vokietijoje. 2025-02-24 iki 2028-02-24.**
- 14. „Mokyklos ir šeimos bendradarbiavimo strategijos Turkijos švietimo įstaigose“. 2025-02-027 iki 2028-02-27**

15. „Ugdymo kokybė per susitarimus ir jų laikymąsi: Jungtinės karalystės mokyklų patirtys“. 40 akad. val. 2025-03-04 iki 2028-03-04
16. „Vadovų lyderystė, valdant pokyčius, telkiant kolektyvą ir formuojant komandas. Austrijos švietimo institucijų geroji patirtis“. 2025-03-25 – 2028-03-25.
17. „Ikimokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimas Vokietijos Berlyno žemėse“. 2025-04-12 -2028-04-12.
18. „Aktualus dailės mokymo turinys: Florencijos architektūra ir dailės kūrinių kolekcijos muziejuose“. 40 akad. val. 2025-05-14 iki 2028-05-14.
19. „STEAM dalykų mokytojų kompetencijų stiprinimas: išvyka į Tartu AHHA mokslo centrą. 2025-05-19 iki 2028-05-19.
20. „Lyderystės įgalinimas bendruomenėje. Suomijos patirtis“. 2025-08-18 iki 2028-08-18.
21. „Inovacijų ir pokyčių kultūra. Geroji Danijos mokyklų patirtis“. 2025-08-20 iki 2028-08-20.
22. „STEAM ugdymo ir lyderystės įgalinimas bendruomenėje: Estijos patirtis“. 2025-08-20 iki 2028-08-20.
23. „Menas, muzika ir šokis įtraukiajame ugdyme. Čekijos patirtis“. 40 akad. val. (2025-08-25 iki 2028-08-25).
24. „Įtraukusis ugdymas ir lyderystė veikiant: universalus dizaino mokymuisi principų įgyvendinimo patirtys Lietuvoje ir Suomijoje“. 2025-09-01 iki 2028-09-01
25. „STEAM taikymas tarpdalykinėje integracijoje: Graikijos patirtis“. 2025-09-11 iki 2028-09-11.
26. „Gerosios STEAM, įtraukiojo ugdymo ir kultūrinės edukacijos praktikos pažangiose Lietuvos ir Estijos mokyklose“. 2025-09-19 iki 2028-09-19.
27. „Gerosios STEAM, įtraukiojo ugdymo ir kultūrinės edukacijos praktikos pažangiose Estijos mokyklose“. 2025-09-19 iki 2028-09-19.
28. Mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo patirtis Latvijos švietimo įstaigose. 2025-11-04 iki 2028-11-04.
29. Lyderystės kompetencijų tobulinimas: vertybėmis grįstos lyderystės patirtis Estijos švietimo sistemoje. 2025-11-04 iki 2028-11-04.
30. Menų mokytojų (muzikos ir/ar šokio ir/ar dailės)kompetencijų stiprinimas kultūrinio ugdymo srityje pasitelkiant stažuotę Vokietijoje. 2025-11-11 iki 2028-11-11.
31. STEAM kompetencijų tobulinimas stažuotėje Jungtinėse Amerikos Valstijose. 2025-12-22 iki 2028-12-22.
32. Mokytojų profesinių kompetencijų plėtra STEAM ugdymo srityje: tarptautinė stažuotė programa Čekijoje, Slovėnijoje, Graikijoje. 2026-01-22 iki 2029-01-22.

NACIONALINIO LYGMENS PROGRAMOS:

1. Logopedijos kvalifikacijos tobulinimo programa.
2. Lietuvių kalbos mokymas ikimokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose.
3. Lietuvių kalbos mokymas priešmokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose.
4. Lietuvių kalbos mokymas ankstyvajame amžiuje (pradinio ugdymo pedagogams ir lituanistams, dirbantiems mokyklose ugdymo programas vykdančiose tautinės mažumos kalba.
5. Specialiosios pedagogikos kvalifikacijos tobulinimo programa.

