

2021/2022 metais vykdomos šios akredituotos programos, kursai:

1-a programa „Individuali pažanga ir mokymosi pasiekimai mokinių asmenybės brandai“ 40 akad. val. (6 moduliai): 2020-03-04 iki 23-03-04

1 modulis. „Šiuolaikiškos pamokos vadyba ir aktyvus kiekvieno mokinio mokymasis“.

2 modulis. „Individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimas, pokyčių analizavimas ir fiksavimas pamokoje, siekiant geresnių pasiekimų patirtis “ .

3 modulis. „Patrauklių, aktyvių veiklų (metodų), pažangos ir pasiekimų vertinimo bei mokinių įsivertinimo metodikų sėkmių pavyzdžiai, kurie padėjo pagerinti mokinių pasiekimus“ .

4 modulis. „Asmeninių ir grupinių tiriamųjų (kūrybinių) ugdomųjų projektų vieta šiuolaikinėje pamokoje: planavimas, organizavimas ir vertinimas“.

5 modulis. „Grįžtamasis ryšys kaip įsivertinimas. Apie procesą, pasiekimus ir rezultatus. Metodikų sėkmės pavyzdžiai“.

6 modulis. „Kitokių patirčių, aktyviųjų veiklų (metodų) pamoka mokinių mokymosi pasiekimams optimizuoti“.

2-a programa „Pamokos organizavimas mokytojo praktiko požiūriu“ “ 40 akad. val. (6 moduliai): 2020-03-04 iki 2023-03-04

1 modulis. „Mokytojo vaidmuo šiuolaikinėje pamokoje“.

2 modulis. „Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos“.

3 modulis. „Kitokių (išskirtinių) patrauklių, aktyvių veiklų (metodų), pažangos ir pasiekimų vertinimo metodikų sėkmės pavyzdžiai, kurie padėjo pagerinti mokinių pasiekimus“ .

4 modulis. „Asmeninių ir grupinių tiriamųjų (kūrybinių) ugdomųjų projektų vieta šiuolaikinėje pamokoje: planavimas, organizavimas ir vertinimas“.

5 modulis. „Grįžtamasis ryšys, kaip įsivertinimas apie procesą, pasiekimus ir rezultatus.“

6 modulis. „Mokytojo praktiko patarimai organizuojant aktyviųjų veiklų pamoką šiandien“ .

3-a programa „Projektas - aktyvaus mokinių ugdymosi metodas“ 40 akad. val. (6 moduliai): 2020-03-04 iki 2023-03-04

1 modulis. „Mokytojo vaidmens kaita šiuolaikinėje tiriamosios veiklos pamokoje“.

2 modulis. „Praktinės tiriamosios veiklos projektinės patirtys, siekiant mokinių mokymosi pažangos“.

3 modulis. „Patrauklių aktyvių tiriamosios veiklos projektų vertinimo bei mokinių įsivertinimo sėkmės pavyzdžiai, kurie padėjo pagerinti mokinių pasiekimus“.

4 modulis. „Asmeninių ir grupinių tiriamųjų (kūrybinių) ugdomųjų projektų vieta šiuolaikinėje pamokoje: planavimas, organizavimas ir vertinimas“.

5 modulis. „Aktyviųjų metodų (veiklų) mugė: projektą rengi - mokaisi mokytis“ .

6 modulis. „Kitokių patirčių, aktyviųjų veiklų (metodų) pamoka mokinių mokymosi pasiekimams gerinti“.

4-a programa „Aktyviųjų veiklų planavimas ir individualios pažangos matavimas matematikos pamokose“ 40 akad. val. (6 moduliai): 2020-03-04 iki 2023-03-04

1 modulis. „Matematikos mokytojo aktyvus vaidmuo šiuolaikinėje matematikos pamokoje: iššūkiai, permainos, galimybės ir pokyčiai“.

2 modulis. „Mokinių individualios pažangos matavimas, gerinant matematikos mokymosi pasiekimus“ .

3 modulis. „Kitokių (išskirtinių) matematikos pamokų sėkmės, kurios padeda gerinti matematinio ugdymo pasiekimus“ .

4 modulis. „Loginio mąstymo ir problemų sprendimo uždavinių kūrimas, vertinimas ir sprendimas - kiekvieno mokinio savivaldžio ugdymosi veikla“.

5 modulis. „Integruotas projektas (asmeninis, grupinis) kaip aktyvaus ugdymosi metodas matematikos pamokose“.

6 modulis. „Kitokių patirčių, aktyviųjų veiklų (metodų) pamoka mokinių matematikos mokymosi pasiekimams optimizuoti“.

5-a programa „Integruotas ugdymas - kiekvieno mokinio aktyvaus mokymo(si) sėkmė“

40 akad. val. (6 moduliai): 2020-03-04 iki 2023-03-04

1 modulis. „Vertikalią ir horizontalią integraciją šiuolaikiškoje pamokoje“.

2 modulis. „Integruotas projektinis darbas - aktyvus šiuolaikinio mokymosi metodas“ .

3 modulis. „Tiriamųjų integruotų veiklų atradimų laboratorija „Pagaukime sėkmę drauge“ .

4 modulis. „Individualizavimas, diferencijavimas ir personalizavimas pamokoje“.

5 modulis. „Aktyviųjų metodų (veiklų) mugė“.

6 modulis. „Kitokių patirčių, aktyviųjų veiklų (metodų) pamoka mokinių mokymosi pasiekimams optimizuoti“.

6-a programa „Šiuolaikinės pamokos aspektai remiantis geros mokyklos koncepcija“ 40

akad. val. (5 moduliai): 2020-02-19 iki 2023-02-19

1 modulis. „Geros mokyklos koncepcijos rodiklių įprasminimas pamokose ir mokyklos veikloje“.

2 modulis. „Mokinių įsivertinimas ir vertinimas, pažangos stebėjimas“.

3 modulis. „Pamokos įsivertinimas siekiant ugdymo kokybės“.

4 modulis. „Kolegialaus grįžtamojo ryšio įtaka mokinių pasiekimams“.

5 modulis. „Mokymosi paradigma mokinių ir mokytojų veikloje“.

7-a programa „Tarptautinės efektyvumo ir kokybės gerinimo metodikos programos

„Lean“ diegimas ugdymosi įstaigose“ 110 akad. val. (6 moduliai) 2020-01-03 iki 2024-01-03

8-a programa „Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas didinant atsakomybę už

išmokimą“ 40 akad. val. (6 moduliai): 2020-02-17 iki 2023-02-17

1 modulis. „Įvadinė dalis“.

2 modulis. „Kiekvieno mokinio pažangos siekis“.

3 modulis. „Mokymosi savivaldumas“.

4 modulis. „Aktyviųjų mokymosi metodų taikymas ugdymo procese“.

5 modulis. „Mokymosi organizavimo praktika“.

6 modulis. „Pagalba mokantis“.

9-a programa „Asmeninės mokinių pasiekimų pažangos matavimas ir vertinimas“ 40 akad.

val. (6 moduliai): 2020-02-17 iki 2023-02-17

1 modulis. „Įvadinė dalis“.

2 modulis. „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo planavimas“.

3 modulis. „Formuojamojo vertinimo strategijos ir būdai“.

4 modulis. „Diagnostinis vertinimas“.

5 modulis. „Vertinimo praktika“.

6 modulis. „(Iš)vertinimo duomenų naudojimas tolimesniam pažangos siekiui“ .

10-a programa „Naujosios kartos vaikai - iššūkis mokytojui. Kaip juos ugdyti ir

vertinti“ 40 akad. val. (5 moduliai): 2019-10-10 iki 2023-10-10

- 1 modulis.** „Naujosios kartos vaikų (ekrano vaikų) ypatumai, mokymo ir vertinimo metodai padedantys patirti mokymosi sėkmę.“
- 2 modulis.** „Šiuolaikiškas ir inovatyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais“.
- 3 modulis.** „Vaikų ir pedagogų emocinio intelekto stiprinimas : kaip padėti vaikui įveikti nerimą, pyktį ir baimes.“
- 4 modulis.** „Kartu įveikime mokymosi sunkumus. Darbas su specialiuoju poreikiu turinčiais vaikais“.
- 5 modulis.** „Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo sistemos susikūrimas. Patrauklių aktyvių veiklų (metodų) paieška ir taikymas pamokoje.“

11-a programa „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, kokybiškas ugdymas(is), pozityvios patirties sklaida“ 48 akad. val. (2 moduliai): 2020-02-12 iki 2023-02-12

- 1 modulis** „Mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimų (ASS), ugdymas bendrojo lavinimo mokykloje (pradinėse klasėse)“.
- 2 modulis** „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, skirtingų kompetencijų ugdymas“.

12-a programa „Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ 45 akad. val. (3 moduliai): 2020-03-27 iki 2023-03-27

- 1 modulis** „Pyktis ir džiaugsmas - nuo chaoso iki bendradarbiavimo“.
- 2 modulis** „Vaikai skirtingi, grupė – viena“.
- 3 modulis** „Socialinio emocinio intelekto ugdymu (SEU) pagrįstų ir palankių vaikui drausminimo, bendravimo ir bendradarbiavimo metodų taikymas“.

13-a programa „Sveikatai palanki mityba“ 40 akad. val. (5 moduliai): 2020-04-22 iki 2023-04-22

- 1 modulis** „Mitybos pagrindai“.
- 2 modulis** „Maisto produktų ABC“.
- 3 modulis** „Maitinimo rekomendacijos“.
- 4 modulis** „Maisto sauga ir kokybė“.
- 5 modulis** „Maisto gamtinio ABC“.

14-a programa „Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymas: iššūkiai ir galimybės“ 80 akad. val. (10 modulių): 2020-04-24 iki 2023-04-24

- 1 modulis** „Vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo ypatumai“.
- 2 modulis** „Struktūruota aplinka ir veikla kaip pagalba vaikui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų“.
- 3 modulis** „Sensorinės integracijos sunkumų įveika, ugdant vaikus, turinčius įvairiapusių raidos sutrikimų“.
- 4 modulis** „Vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, kalbos ir komunikacijos ugdymas“.
- 5 modulis** „Vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, socialinės interakcijos gerinimo būdai ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“.
- 6 modulis** „Vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, socialinių įgūdžių ugdymas mokykliniame amžiuje“.
- 7 modulis** „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistema (pepi) ugdymo įstaigoje“.
- 8 modulis** „Elgesys: stebėjimas, vertinimas, intervencija“.
- 9 modulis** „Mokymo strategijų taikymas, dirbant su vaikais, turinčiais įvairiapusių raidos sutrikimų“.
- 10 modulis** „Pagalbinių technologijų naudojimas, dirbant su vaikais, turinčiais įvairiapusių raidos sutrikimų“.

15-a programa „Saugios mokymo (si) aplinkos kūrimas mokytojui, mokiniams ir mokinių tėvams" 40 akad. val. (6 moduliai): 2020-04-24 iki 2023-04-24

- 1 modulis „Geros nuotaikos vadovas pedagogo darbe. Emocinis intelektas ".
- 2 modulis „ Šiuolaikiškas ir inovatyvus bendravimas su vaikais ir tėvais“.
- 3 modulis „ Stresas ir perdegimas pedagogo darbe“.
- 4 modulis „Emocinis vaikų saugumas. Kelionė po jausmų labirintus “.
- 5 modulis „Mokytojo padėjėjas – ugdymo proceso dalyvis“.
- 6 modulis „Grižtamasis ryšys kaip mokymai padėjo geriau pažinti save ir išlikti darnoje?“

16-a programa „Švietimo/ugdymo įstaigų teisiniai klausimai“ 40 akad. val. (5 moduliai): 2020-06-26 iki 2023-06-26

- 1 modulis „Mokytojų ir mokinių teisės bei pareigos švietimo įstaigoje. Mokytojo ir įstaigos atsakomybės ribos. Teismų praktika“.
- 2 modulis „Kaip užtikrinti vaiko teises ugdymo/švietimo įstaigoje. Ką privalo žinoti įstaiga ir jos darbuotojai, efektyviam ir greitam problemų sprendimui“.
- 3 modulis „Vadovo teisinė atsakomybė švietimo/ugdymo įstaigoje. Teismų praktika“.
- 4 modulis „Kaip užtikrinti tinkamą duomenų apsaugą švietimo/ugdymo įstaigose. Kaip elgtis kai nustatomas duomenų saugos pažeidimas“.
- 5 modulis „Darbo teisės aktualijos švietimo/ugdymo įstaigų darbuotojams“.

17-a programa „Mokinys skaitmeninėje klasėje: įrankiai ir mokymosi aplinkos“ 130 akad. val. (5 moduliai):2020-08-12 iki 2023-08-12

- 1 modulis. Moodle nuotolinio mokymo(si) platforma ir jos galimybės.
- 2 modulis. Sinchroninio mokymo programa Zoom ir jos galimybės.
- 3 modulis. Google įrankiai ir jų taikymas nuotolinėje pamokoje.
- 4 modulis. Mobiliosios aplikacijos mokymui(si).
- 5 modulis. Skaitmeniniai ženkleliai mokinių kompetencijoms vertinti.

18-a programa „Sisteminio grįžtamojo ryšio taikymas ikimokyklinėje įstaigoje siekiant ugdymo kokybės gerinimo“ (40 akad. val.) 3 moduliai. 2020-06-29 iki 2023-06-29

- 1 modulis. Grįžtamojo ryšio teoriniai aspektai.
- 2 modulis. Pasiruošimas grįžtamojo ryšio teikimui.
- 3 modulis. Savarankiško darbo užduoties pristatymas ir aptarimas.

19-a programa „Tarpusavio ugdomojo konsultavimo grupės praktikumai“. 40 akad. val. (skirta smuiko dalyko mokytojams). 2020-02-17 iki 2023-02-17

20-a programa „Bendrųjų kompetencijų ugdymas šiuolaikinėje geografijos pamokoje“. 40 akad. val. 2020-03-02 iki 2023-03-02

21-a programa „ Šiuolaikiškas ir inovatyvus bendravimas ir bendradarbiavimas“. 40 akad. val. (4 moduliai). 2020-04-21iki 2023-04-21

- 1 modulis. Naujosios kartos vaikų amžiaus tarpsnių ypatumai ir pagalba vaikui.
- 2 modulis. Šiuolaikiškas ir inovatyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais.
- 3 modulis. Vaikų ir pedagogų emocinio intelekto stiprinimas.
- 4 modulis. Tėvų ir pedagogų švietimas „Aukime kartu“.

22-a programa „Solinio ir ansamblinio muzikavimo akordeonu aktualijos“. 42 akad. val. 2020-06-22 iki 2023-06-22

23-a programa „Ugdymo įstaigų vadovų ir pavaduotojų vadovavimo ir lyderystės kompetencijų gilinimas“ 40 akad. val. (3 moduliai):2020-04-16 iki 2023-04-16

1 modulis „Vadovavimas ir asmeninis efektyvumas“.

2 modulis „Efektyvus komandos formavimas ir bendravimo psichologija“.

3 modulis „Kokybiškos ugdymo įstaigos kūrimas“.

24-a programa „Įtraukių aplinkų kūrimas, taikant taikomosios elgesio analizės metodiką“. 40 akad. val.(2 sesijos) 2022-01-12 iki 2025-01-12

25-a programa „Psichologiniai pedagoginio darbo aspektai savęs ir mokinių pažinimo, ugdymo bei vertinimo kontekste“. 40 akad. val.(2 moduliai): 2020-04-16 iki 2023-04-16

1 modulis „Streso faktorius pedagoginiame darbe, psichologinis atsparumas, savipagalba.“.

2 modulis „Psichologiniai ugdymo aspektai“.

26-a programa „Sportiniai šokiai ikimokykliniame ugdyme“. 40 akad. val.:2022-01-07 iki 2025-01-07

27-a programa „Fortepijono DO RE MI“. 120 akad. val.(7 moduliai):2021-12-15 iki 2024-12-15

28-a programa „Lytiškumo ugdymas“. 40 akad. val. 2021-12-15 iki 2024-12-15

1 modulis. „Jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikų lytiškumo ugdymas“.

2 modulis. „Lytiškumo ugdymo turinio pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“.

3 modulis. Lytiškumo raiškos ypatumai paauglystėje. Iššūkiai ir pavojai, bendravimas su paaugliais“.

29-a programa „Mokymasis eksperimentuojant – praktinių seminarų ciklas“. 40 akad. val. (2 moduliai): 2020-04-21 iki 2023-04-21

1 modulis „Aš jaunas mokslininkas“.

2 modulis „Mokymasis eksperimentuojant“.

30-a programa „Grižtamojo ryšio taikymas stiprinant bendradarbiavimo kultūrą mokykloje“. 40 akad. val. 2020-04-27 iki 2023-04-27

31-a programa „Kūrybiškų ir inovatyvių metodų taikymas dailės pamokose. Nuotolinis ir kontaktinis ugdymas“. 40 akad. val. 2020-08-12 iki 2023-08-12

32-a programa „Efektyvios šiuolaikinės tikybos pamokos planavimas ir organizavimas“ 40 akad. val. 2020-07-14 iki 2023-07-14

33-a programa „Vertybių ugdymo strategijos kintančiame globaliame kontekste“ 40 akad. val. (6 moduliai): 2020-08-21 iki 2023-08-21

1 modulis „Įvadas į olimpinių vertybių ugdymą“.

2 modulis „Edukacinės temos Olimpijame švietime“.

3 modulis „Kintantis globalus ir švietimo kontekstas“.

4 modulis „OVUP metodų ir edukacinių užsiėmimų išbandymas“.

5 modulis „Ugdymo strategijos ir nuotolinio mokymo integravimas į OVUP“.

6 modulis „Edukacinių užsiėmimų kūrimas naudojantis OVUP 2.0 leidiniais.“

34-a programa „Šventojo rašto pažinimas ir dėstymo metodai pamokose“. 40 akad. val. 2020-08-31 iki 2023-08-31

35-a programa „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio atpažinimas ir kokybinės pažangos siekimas mokykloje“. 40 akad. val. 2020-09-15 iki 2023-09-15

1 modulis „Bendravimas ir bendradarbiavimas su vaikais mokykloje: vaikų auklėjimas ir ugdymas su meile ir logika“.

2 modulis „Švietimo ir mokymosi pagalbos mokymosi sunkumų turinčiam mokiniui teikimas mokykloje“.

3 modulis „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų sutrikimų apibūdinimas, rekomendacijos ugdymui ir mokymo priemonių pavyzdžiai: svarbiausi akcentai.

4 modulis „Elgesio sutrikimų turintis (EST) mokinys mano klasėje – kaip siekti pažangos?“

5 modulis „Veiksmingi mokymo metodai pamokoje, kurioje ugdomas specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys“.

36 programa „Katalikų teologija ugdymo procese“. 40 akad. val. 2020-10-10 iki – 2023-10-10.

37 programa „Finansinio raštingumo mokymai pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, valstybės tarnautojams, gyventojams“. 52 akad. val. 2020-10-10 iki 2023-10-10.

1 modulis „Sodros“ paslaugos gyventojams ir verslui.

2 modulis „Finansiniai produktai, investavimas“.

3 modulis „Lietuvos mokesčių sistema“.

4 modulis „Praktinis verslumo ugdymas, mokesčių ABC“.

38 programa „Nuotolinio mokymo(si) ir bendradarbiavimo aplinka“. 60 akad. val. 2020-10-20 iki 2023-10-20.

39 programa „Psichologiniai pedagoginio darbo aspektai dvasinio ugdymo kontekste“. 40 akad. val. 2020-10-20 iki 2023-10-20.

1 modulis „Konfliktinių situacijų pamokose sprendimo būdai ir prevencija“.

2 modulis „Kaip būti autoritetu šiuolaikiniams mokiniams“.

3 modulis „Apsaugos nuo seksualinės prievartos prevencinės gairės dirbantiems su nepilnamečiais.

4 modulis „Kaip motyvuoti mokinius neįprastais metodais“.

40 programa „Tarpusavio ugdomojo konsultavimo grupės praktikumai“ 40 akad. val. 2020-10-23 iki 2023-10-23.

1 modulis „Teminiai praktikumai smuiko dalyko mokytojams“.

2 modulis „Teminiai praktikumai fortepijono dalyko mokytojams“.

3 modulis „Teminiai praktikumai fleitos mokytojams.

41 programa „Nacionalinis ir asmeninis saugumas bei neuroedukacinių metodų taikymas kasdieniniame gyvenime“. 41,5 val. 2020-11-02 iki 2023-11-02.

1 modulis „Lietuvos strateginė situacija, grėsmės ir asmens pilietinis brandumas“.

- 2 modulis „Darbuotojų sąmoningumas saugant savo asmens duomenis“.
- 3 modulis „Asmens duomenų rinkimas, naudojimas ir saugojimas įstaigoje“.
- 4 modulis „Duomenų apsaugos reglamento reikalavimai: atsakomybė už jų nepaisymą“.
- 5 modulis „Neuroedukacijos atsiradimo priežastys. Negatyvių minčių, emocijų įtaka žmogaus sveikatai“
- 6 modulis „Požiūrio, elgesio ir mąstymo keitimo metodai : emocinių ir minčių higiena“
- 7 modulis „Šviesos ir spalvos poveikis žmogaus psichoemocinei sveikatai: emocijų išpiešimas“.

42 programa. „Skaitmeninis raštingumas mokytojams: informacijos valdymas, komunikavimas ir skaitmeninio turinio kūrimas“. 49 akad. val. 2020-11-17 iki 2023-11-17.

- 1 modulis „Informacijos valdymas“.
- 2 modulis „Komunikavimas internete ir elektroninis paštas“.
- 3 modulis „Skaitmeninio turinio kūrimas ir bendradarbiavimas internete“.

43 programa. Praktiniai nuotolinio ugdymo metodai mokytojams. 40 akad. val. 2020-11-17 iki 2023-11-17.

- 1 modulis „Pamokos organizavimo principai nuotoliniame ugdyme“.
- 2 modulis „Vaizdo konferencijų įrankių naudojimas nuotoliniame ugdyme“.
- 3 modulis „Įtraukusis skaitmeninis turinys nuotoliniame ugdyme“.
- 4 modulis „Vertinimo įrankiai nuotoliniame ugdyme“.
- 5 modulis „STEAM nuotoliniame ugdyme“.
- 6 modulis „Psichologiniai iššūkiai ir jų sprendimai nuotolinio ugdymo metu“.
- 7 modulis „Specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymas nuotoliniu būdu“.

44 programa. „Viešasis kalbėjimas ir efektyvus komunikavimas“. 2020-11-21 iki 2023-11-21.

- 1 modulis „Viešasis kalbėjimas ir efektyvus komunikavimas“.
- 2 modulis „Žodinė savigny-konfliktinių situacijų prevencijos ir sprendimo mokymai“.

45 programa. „Pamokos kokybės tobulinimas“. 50 akad. val. 2020-11-21 iki 2023-11-21.

- 1 modulis „Ugdymo(si) diferencijavimas ir individualizavimas, atsižvelgiant į mokinių mokymo(si) poreikių įvairovę.“
- 2 modulis „Individualios mokinio pažangos vertinimas“.
- 3 modulis „Šiuolaikinės pamokos metodai ir būdai“.
- 4 modulis „Gabių mokinių atpažinimas ir ugdymas pamokoje“.
- 5 modulis „Šiuolaikiniai pamokos aspektai“.
- 6 modulis „Mokinių mokymo(si) poreikių pažinimo būdai ir mokymo(si) tikslų planavimo galimybės.“
- 7 modulis „Individualizuotas vertinimas ir įsivertinimas“.
- 8 modulis „Grįžtamojo ryšio strategijos“.

46 programa. „Diegame „Mąstymo mokyklos“ mokymų programą“. 40 akad. val. 2020-11-23 iki 2023-11-23.

- 1 modulis „Strateginė sesija su 8 narių komanda“.
- 2 modulis „Vaizdinių priemonių“ mokymai mokyklos pedagogams“.
- 3 modulis „Praktinės konsultacijos“.

47 programa. „Socialinio ir psichologinio darbo pagrindai dirbantiems su specialiuju poreikiu turinčiais įvairaus amžiaus asmenimis“. 40 akad. val. 2020-12-02 iki 2023-12-02.

1 modulis „Socialinės pagalbos teikimo etikos klausimai“.

2 modulis „Socialinės priežiūros paslaugų teikimas.“

3 modulis „Suaugusiųjų, turinčiųjų proto ar psichikos negalią, savarankiškumo plėtotė.“

4 modulis „Bendravimas su pagyvenusiais asmenimis, jų neigiamų emocijų valdymas“.

48 programa. „Švietimo įstaigų vadovų strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijų tobulinimas. 40 akad. val. 2020-12-02 iki 2023-12-02.

49 programa. „Valdorfo vaikystės pedagogikos teorija ir praktika“. 44 akad. val. 2020-12-04 iki 2023-12-04.

1 modulis „Valdorfo pedagogikos idėjos ir metodai“.

2 modulis „Valdorfo pedagogika kaip ryšio su vaiku ir pasauliu pedagogika.“

50 programa. „Autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų ugdymo strategijos“. 40 akad. val. 2020-12-14 iki 2023-12-14.

1 modulis „Autizmo apibūdinimas. Požymiai, priežastys, bendravimas.“

2 modulis „ASS vaikų ugdymas: aplinkos ir veiklos struktūrizavimas“.

3 modulis „ Biofeedback metodo ir Biofeedback-Verim įrangos pristatymas“.

4 modulis „ ASS vaikų socialinių ir psichologinių įgūdžių lavinimas taikant biofeedback metodą.“

5 modulis „Treniravimasis, taikant biofeedback metodą (naudojama Biofeedback-Verim įranga).“

6 modulis „Praktinė veikla autistų grupėje“.

51 programa. „Trakų fanfarinė savaitė“. 106 akad. val. 2020-12-15 iki 2023-12-15.

52 programa. „Gabūs vaikai – ugdymo iššūkiai ir galimybės“. 40 akad. val. 2020 -12-30 iki 2023-12-30.

1 modulis „Gabumų samprata“.

2 modulis „Gabių vaikų pažinimas“.

3 modulis „Gabių vaikų vertinimas“.

53 programa. „Muzikinių žaidimų interpretacija kasdieninėje darželio grupės veikloje“. 40 akad. val. 2020-12-30 iki 2023-12-30.

1 modulis „Muzikinio ugdymo svarba ikimokykliniame ugdyme“.

2 modulis „Muzikinių žaidimų integravimas į muzikines veiklas“.

3 modulis „Muzikinių žaidimų taikymo galimybės“.

54 programa. „Nuotolinio ugdymo praktinis vadovas, dirbantiems pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas“. 40 akad. val. 2020-12-30 iki 2023-12-30.

1 modulis „Rekomendacijos, kaip dirbti ugdymo įstaigai nuotolinio ugdymo sąlygomis“.

2 modulis „Vaizdo iliustracijos. Kaip jas sukurti?“.

3 modulis „Nuotolinio ugdymo organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

4 modulis „Nuotolinio ugdymo organizavimas pradinėse klasėse“.

55 programa. „Pasakų, metaforinių, asociatyvinių paveikslėlių ir dailės terapijos metodų panaudojimas vaikų ugdyme“. 40 akad. ak. 2021-01-19 iki 2024-01-19.

1 modulis „Pasakų terapija ir pasakų metaforinės asociatyvinės kortelės mokinių ugdymui ir psichinės sveikatos gerinimui“.

2 modulis „Pasakų terapijos metodų nauda efektyviam planavimui“.

3 modulis „Metaforiniai asociatyviniai paveikslėliai kūrybiškumo ir komunikavimo ugdymui“.

4 modulis „Metaforiniai asociatyviniai paveikslėliai – priemonė judėti mažais žingsneliais didelio tikslo link“.

5 modulis „Dailės terapijos metodai pozityviam bendravimui ir bendradarbiavimui ugdyti“.

56 programa. „Vaikų ir mokinių tiriamoji veikla – praktinių seminarų ciklas“. 40 akad. val. 2021-01-22 iki 2024-01-22.

1 modulis „Patyriminė veikla gamtamoksliniame ugdyme“.

2 modulis „Mokymasis eksperimentuojant. STEAM veikla“.

3 modulis „Kūrybiškumas organizuojant gamtamokslinį ugdymą“.

4 modulis „Nuotolinis darbas ikimokyklinėje (ar pradinio ugdymo)įstaigoje.

57 programa. „Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje. 40 akad. val. 2021-01-22 iki 2024-01-22.

1 modulis „Refleksija: kas, kam, kaip ir KODĖL?“

2 modulis „Refleksijos duomenų grupavimas, reikšmių priskyrimas.

3 modulis „Darbas su refleksijų duomenimis“.

4 modulis „Duomenimis grįstų pokyčių iniciavimas ir įgyvendinimas“.

58 programa. „Andragoginių kompetencijų pagrindai“.40 akad. val. 2021-02-01 -2024-02-01

1 modulis. „Andragogika kaip edukologijos mokslo dalis“.

2 modulis. „Andragogo kompetencijų raiška besimokančiųjų ugdymui“.

3 modulis. „Andragogo pagalbos suaugusiam besimokančiajam strategijos taikymo galimybės“.

59 programa. „Mokytojo emocinis intelektas – mokyklos socialinio emocinio klimato pagrindas“. 40 akad. val. 2021-02-05 iki 2024-02-05.

I modulis. „Asmeninių emocinių kompetencijų ugdymas“.

II modulis. „Tarpasmeninių emocinių kompetencijų ugdymas“.

III modulis. „Emocinių kompetencijų komandoje ugdymas“.

60 programa. „Lietuvių literatūra mokykloje: kaip globaliame pasaulyje atverti mokiniams nacionalinę literatūrą ir kultūrą“.40 akad. val. 2021-02-05 iki 2024-02-05.

I modulis. „Kuo svarbi tautosaka ir mitologija šiuolaikiniam mokiniui?“

II modulis. „Literatūros klasika mokykloje (ugdymo ypatumai skirtinguose centruose)“.

III modulis. „Tragiškoji Vytauto Mačernio karta (ugdymo ypatumai skirtinguose centruose)“.

IV modulis. „Mokyklos dėmesio vertos knygos (naujausių literatūros kūrinių, knygų pristatymas, aptarimas, analizė ir interpretacijų galimybės)“.

V modulis. „Literatūros kūrinys.Kaip jį atverti? Ugdymo ypatumai skirtinguose centruose“.

61 programa. „Bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas mokyklos bendruomenėje, siekiant sėkmingai ugdyti ir telkti mokyklos bendruomenę“. 40 akad. val. 2021-02-12 iki 2024-02-12.

1 modulis. „Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas“.

2 modulis. „Mokymosi bendradarbiaujant taikymas ugdymo(si) rezultatų gerinimui, savitarpio supratimui, organizacijos kultūros puoselėjimui“.

3 modulis. „Kolegialus grįžtamasis ryšys, kaip pedagogų tarpusavio paramos, refleksijos ir tobulėjimo priemonė“.

62 programa. „Mokyklų darbuotojų, koordinuojančių informacinių ir komunikacinių technologijų veiklą, kompetencijos tobulinimas“. 80 akad. val. 2021-02-20 iki 2024-02-20.

1 modulis. „Ateities mokymas ir ugdymas: skaitmeninių mokymosi technologijų integracija ir kintantys poreikiai“.

2 modulis. „Mokykla kaip besimokanti ir lyderiaujanti organizacija“.

3 modulis. „Skaitmeninė kompetencija: įsivertink ir tobulėk“.

4 modulis. „Veikmingas mokymasis skaitmeniniame amžiuje“.

5 modulis. „Skaitmeniniai išteklių: dalijimasis ir bendradarbiavimas“.

6 modulis. „Profesinės raidos svarba ir galimybės“.

7 modulis. „Įtraukiančios ir motyvuojančios vertinimo formos“.

8 modulis. „Neformalusis ir savaiminis mokymasis“.

9 modulis. „Mokymosi proceso analizė“.

10 modulis. „Skaitmeninis turinys ir autorinės teisės“.

11 modulis. „Skaitmeninis ugdymo turinys: kūrimas, perkūrimas, integravimas“.

12 modulis. „Tinklaveikos vaidmuo mokykloje“.

13 modulis. „Strateginė komunikacija ir partnerystės svarba“.

14 modulis. „Fizinės ir virtualios mokymosi erdvės“.

15 modulis. „Skaitmeninė infrastruktūra: galimybės ir įgyvendinimas“

63 programa. „Pozityvus ir kūrybiškas ugdymas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“. 40 akad. val. 2021-02-20 iki 2024-02-20.

1 modulis. „Darželis šiandien: sklandus darbas grupėse“.

2 modulis. „Vaikų drausminimas be bausmių“.

3 modulis. „Scenarijų kūrimo dirbtuvės: praktiški patarimai švenčių darželiuose organizavimui“.

4 modulis. „Pozityvus, pagarbus ir kūrybiškas ugdymas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“.

5 modulis. „Vaikų emocinis intelektas: kaip jį ugdyti?“

64 programa. „Skaitmeninis raštingumas mokytojams: saugumas, mokymas ir mokymasis, raštingumo problemų sprendimas“. 49 akad. val. 2021-02-20 iki 2024-02-20.

1 modulis. „Saugumas internete ir skaitmeninėje erdvėje“.

2 modulis. „Skaitmeninis mokymas ir mokymasis“.

3 modulis. „Skaitmeninio raštingumo problemų sprendimas“.

65 programa. „Patyriminis ugdymas darželyje“. 40 akad. val. 2021-02-20 iki 2024-02-20.

1 modulis. „Kas yra ugdymas per patyrimą ir kodėl jis svarbus ikimokykliniame amžiuje?“.

2 modulis. „Patyriminio ugdymo metodai ir formos ikimokykliniame amžiuje“.

3 modulis. „IT ir STEAM svarba ikimokykliniame ugdyme“.

4 modulis. „Patyriminiai eksperimentai ikimokyklinukams“.

66 programa. Perdegimo prevencija ir motyvacija dirbti pedagogo darbe pokyčių sąlygomis“. 40 akad. val. 2021-02-20 iki 2024-02-24.

1 modulis. „Kaip sumažinti negatyvų pokyčių poveikį?“.

2 modulis. „Kaip išsilaisvinti nuo neigiamų emocijų?“.

3 modulis. „Perdegimo prevencija ir streso valdymas“.

4 modulis. „Pozityvaus mąstymo lavinimas“.

5 modulis. „Kaip įkvėpti save ir kitus darbui?“

67 programa. „Istorinis, kultūrinis ir gamtinis paveldas – mokinių gebėjimų ir pilietiškumo ugdymui“. 2021-02-22 iki 2024-02-22.

1 modulis. „Gyvosios istorijos ekspozicija – asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui“.

2 modulis. „Istorinį, kultūrinį ir gamtinį paveldą – integruotam ugdymui“.

3 modulis. „Efektyviausi pilietiškumo ugdymo metodai“.

4 modulis. „Edukacinių erdvių panaudojimo ugdymui galimybės“.

5 modulis. „Pažink XVI – XX a. dvarų kultūrą“.

68 programa. „Kūrybiškumo mokykla“. 40 akad. val. 2021-03-04 iki 2021-2024-03-04.

1 modulis. „Kūrybingumas ir edukacija.

2 modulis. „Kūrybingumas ir kopijavimas.

3 modulis. „Pagerink kito idėją. Kūrybingumas grupėje.

4 modulis. „Apibendrinimas“.

69 programa. „Inovatyvus ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas“. 40 akad. val. 2021-03-04 iki 2024-03-04.

1 modulis. „STEM ugdymas alfa kartos vaikams.

2 modulis. „Išmaniųjų įrenginių panaudojimas ikimokykliniame, priešmokykliniame ir pradiniam ugdyme“.

3 modulis. „Atradimų laboratorijos (eksperimentai, tyrinėjimai, stebėjimai)“.

4 modulis. „Kūrybiškumo ugdymas naudojant išmaniąsias technologijas ir STEM ugdymo veiklas“.

5 modulis. „Vaikų techninė kūryba: konstravimas, projektavimas, modeliavimas“.

70 programa. „Efektyvus streso įveikimas ir psichologinio atsparumo stiprinimas“. 40 akad. val. 2021-03-04 iki 2024-03-04.

71 programa. „Jaunojo pianisto muzikinio mąstymo ir intelektolavinimas per muzikos žanrus – kelias į sėkmingą ir kūrybišką asmenybės ugdymą“. 40 akad. val. 2021-03-16 iki 2024-03-16.

1 modulis. „Tęstinis edukacinis projektas „Klavyrinės muzikos žanrai“, „Stambi forma“.

2 modulis. „Tęstinis edukacinis projektas „Klavyrinės muzikos žanrai“, „Stambi forma“.

3 modulis. „Tęstinis edukacinis projektas „Klavyrinės muzikos žanrai“, „Žanrinė pjesė“.

4 modulis. „Tęstinis edukacinis projektas „Klavyrinės muzikos žanrai“, „Programinė pjesė“.

5 modulis. XI tarptautinis jaunujų atlikėjų kamerinės ir džiazo muzikos festivalis-konkursas „Sąskambiai“.

72 programa. „Sveikos mitybos ir maisto gamybos kursai“. 40 akad. val. 2021-03-30 iki 2024-03-30.

- 1 modulis. „Mitybos pagrindai“.
- 2 modulis. „Maisto produktų ABC“.
- 3 modulis. „Maistinės medžiagos. Makro ir mikro medžiagos, vanduo – pilnavertis maistas, o ne tuščios kalorijos.“
- 4 modulis. „Maisto gamtinimo ABC“.
- 5 modulis. „Valgiaraščio sudarymas ir praktinis maisto gaminimas“

73 programa. „Sklandus klasės vadovo darbas: psichologinės žinios ir praktiniai metodai 5-12 klasių auklėtojams“. 92 akad. val. 2021-03-30 – 2024-03-30.

- 1 modulis. „Švietimo konferencija „Klasės vadovas 2021“.“
- 2 modulis. „Inovatyvus požiūris į klasės vadovo darbą“.
- 3 modulis. „Mokinio sėkmė – Mokytojo sėkmė“.
- 4 modulis. „Atsakinga tėvystė: pranešimai pedagogams“.
- 5 modulis. „Psichologinis ir fizinis pedagogo atsinaujinimas“.
- 6 modulis. „Ugdymas ir psichologija: kasdieniniai iššūkiai“.
- 7 modulis. „Kaip padėti vaikams mokytis? Veikiantys metodai“.
- 8 modulis. „Kaip lavinti skirtingus vaikų intelektus?“.
- 9 modulis. „Kaip padėti vaikams pasitikėti savimi?“
- 10 modulis. „Patyčių ir smurto atpažinimas ir stabdymas mokykloje?“.
- 11 modulis. „Efektyvūs mokymo(si) metodai: greitas skaitymas“.
- 12 modulis. „Efektyvūs mokymo(si) metodai: greitas įsiminimas“.

74 programa. „Šiuolaikinė muzika mokykloje – aktualus mokymo ir mokymosi turinys“. 42 akad. val. 2021-03-30 iki 2024-03-30.

- 1 modulis. „Kūrybinės užduotys muzikos pamokoje“.
- 2 modulis. „Improvizacija muzikos pamokose“.
- 3 modulis. „Pedagoginio repertuaro aranžavimas“.
- 4 modulis. „Šiuolaikinės muzikos interpretavimo pedagoginiai aspektai“.
- 5 modulis. Lietuviško šiuolaikinio pedagoginio repertuaro aktualijos: pristatymas ir analizė“.

75 programa. „Mokinių emocinių kompetencijų ir bendravimo iššūkiai bei galimybės“. 40 akad. val. 2021-03-30 iki 2024-03-30.

- 1 modulis. „Kaip atpažinti savo ir vaikų emocijas?“
- 2 modulis. „Kaip išlaikyti bendravimo ir drausmės balansą?“
- 3 modulis. „Vaikų manipuliacijos mokykloje. Kaip jas atpažinti ir atsispirti?“
- 4 modulis. „Bendravimo su tėvais psichologiniai iššūkiai“.

76 programa. „Kaip sudominti pradinės mokyklos mokinius Lietuvos ir Pasaulio istorija bei geografija“. 40 akad. val. 2021-04-06 iki 2024-04-06.

- 1 modulis. „Žmonių gyvenimo kaita (istorinė sritis) socialinio ugdymo kontekste.“
- 2 modulis. „Istorijos šaltiniai ir jų vaidmuo ugdymui(si).“
- 4 modulis. „Šeimos ir giminės istorija bei jų vaidmuo ugdymui(si).“
- 5 modulis. „Gyvenamosios vietos istorija bei jos vaidmuo ugdymui(si)“.

77 programa. „Taikomosios elgesio analizės metodikos įvadiniai mokymai“. 40 akad. val. 2021-04-16 iki 2024-04-16.

1 modulis. „Autizmo spektro sutrikimo ypatumai. Palankios ir įtraukios ugdymosi aplinkos kūrimas. TEA literatūros lietuvių kalba apžvalga“.

2 modulis. „Taikomosios elgesio analizės metodikos pagrindiniai principai“.

3 modulis. „Verbalinio elgesio analizės metodikos pritaikymas ugdant ASS turinčių mokinių kalbos ir socialinės komunikacijos gebėjimus“.

4 modulis. „Įvadas į alternatyviają komunikaciją. Gestai“.

78 programa. „Vaikų, turinčių autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų, kalbos ir socialinių įgūdžių vertinimo programa: VB-MAPP“. 40 akad. val. 2021-04-16 iki 2024-04-16.

1 modulis. „Kalbos raidos tipinės normos ir jų reikšmė vaikams, kurių kalbos raida sutrikusi. Verbalinio elgesio analizės principai. Pirminių verbalinių gebėjimų testavimas pagal VB-MAPP. 1 lygmuo“.

2 modulis. „Aukštesniųjų verbalinių gebėjimų testavimas pagal VB-MAPP. 2-3 lygmuo“.

3 modulis. „Barjerų testavimas. Duomenų suvestinės ir jų interpretavimas“.

4 modulis. „Užduočių analizė ir programos rengimas. Baigiamasis testas“.

79 programa. „Meninio ugdymo pedagoginiai-psichologiniai iššūkiai ir praktiniai sprendimo būdai“. 49 akad. val. 2021-04-26 iki 2024-04-26.

1 modulis. „Meno pedagogų konferencija: „Nuo mūzos iki pedagogo“.

2 modulis. „Akcentuoto charakterio vaikai“.

3 modulis. „Mokinių ruošimo viešam pasirodymui psichologiniai aspektai“.

4 modulis. „Psichodramos metodo pritaikymas pedagoginiame darbe“.

5 modulis. „Pedagoginė menų terapija – pozityvių pokyčių patirtis“.

6 modulis. „Nerimo įveikimo metodikos pedagoginiame darbe“.

80 programa. „Pradinių klasių mokinių atletiško ir fizinės sveikatos tvarumo diegimas fizinio ugdymo pamokose siekiant Eurofito testavimo pažangos“. 40 akad. val. 2021-04-28 iki 2024-04-28.

1 modulis. „Naujos kartos fizinio ugdymo pamoka tarsi vadyba, aktyvus kiekvieno mokinio mokymasis“.

2 modulis. „Individualūs vaikų pasiekimai: pažangos stebėjimas, pokyčių analizė, patirtys, fiksuojant pamokoje geresnius pasiekimus“.

3 modulis. „Patrauklių aktyvių veiklų (metodų) pažangos ir pasiekimų vertinimo bei mokinių įsivertinimo metodikų sėkmių pavyzdžiai, kurie padėjo pagerinti mokinių pasiekimus“.

4 modulis. „Asmeninių ir grupinių tiriamųjų (kūrybinių) ugdomųjų projektų vieta šiuolaikinėje pamokoje: planavimas, organizavimas ir vertinimas“.

5 modulis. „Grįžtamasis ryšys kaip įsivertinimas apie procesą, pasiekimus ir rezultatus. Metodikų sėkmės pavyzdžiai“.

6 modulis. „Kitokių patirčių, aktyviųjų veiklų (metodų) pamoka vaikų mokymosi pasiekimams optimizuoti“.

81 programa. „Tyrinėjimu grįstas aktyvus pradinių klasių mokinio mokymasis. Ugdymo turinio aktualijos ir naujovės“. 40 akad. val. 2021-04-28 iki 2024-04-28.

1 modulis. „Atnaujintos lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrosios programos (2021) Kas, kaip, kodėl?“

2 modulis. „Šiuolaikinio pradinio ugdymo turinio teoriniai pagrindai – integruoto ugdymo esmė ir taikymo galimybės pradinėse klasėse“.

3 modulis. „Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimas, pasiekimų įsivertinimo motyvavimo ir skatinimo būdai“.

4 modulis. „Personalizuoto ugdymo esė, apimanti ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą, atsižvelgiant į individualius besimokančiųjų poreikius.“

82 programa. „Mokinio gebėjimų atpažinimas ir realizavimas – svarbiausias mokyklos veiklos kokybės rodiklis“. 40 akad. val. 2021-04-29 iki 2024-04-29.

1 modulis. „Šiuolaikiškos pamokos organizavimas, mokinių asmeninės pažangos matavimas, siekiant pasiekimų auginimo“.

2 modulis. „Savivaldis ir personalizuotas mokinių mokymasis. Grįžtamojo ryšio planavimo ir organizavimo esminiai principai, nuostatos“.

3 modulis. „Asmeninės mokinių pasiekimų pažangos ir asmeninės ūgties pamatavimas pamokose“.

4 modulis. „Tarpdalykinio integravimo pamokose galimybės ir tiriamosios veiklos sėkmių pavyzdžiai“.

5 modulis. „Mokytojo praktiko įžvalgos ir patarimai: aktyvių veiklų taikymas“.

83 programa. „Vertinimas, individualizavimas, diferencijavimas ir savivaldus mokymasis ikimokykliniame ugdyme“. 40 akad. val. 2021-05-06 iki 2024-05-06.

1 modulis. Vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

2 modulis. Vaikų veiklų diferencijavimas ir individualizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

3 modulis. Savivaldus mokymasis ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

4 modulis. „Kaip ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus darželiuose?“

84 programa. „Mokytojų laikas“. 40 akad. val. 2021-05-21 iki 2024-05-21.

1 modulis. Turinio ir veiklų planavimas, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius.

2 modulis. Ugdymo pažangos siekis.

3 modulis. Aktyviųjų mokymosi metodų taikymas ugdymo procese.

4 modulis. Mokymosi organizavimo praktika.

85 programa. „Esminės Valdorfo pedagogikos idėjos“ III dalis. 44 akad. val. 2021-06-09 iki 2024-06-09.

Teorinė dalis – 26 val.; praktinė dalis – 12 val.; refleksija – 6 val.

86 programa. „Vairuotojų ugdymo specialistų bei vairuotojų atsakomybės, psichologinio pasirengimo ir etiško bendravimo pagrindai“. 40 akad. val. 2021-07-29 iki 2024-07-29.

1 modulis. Kelių eismo taisyklės, pasikeitimai, naujovės.

2 modulis. Automobilio sandara, vairavimo ypatumų įtaka transporto priemonei.

3 modulis. Vairuotojo psichologija: suvokimas, analizė, saugumas, objektyvus saugumas.

4 modulis. Lietuvių kalbos vartojimas šiuolaikinio gyvenimo kontekste.

87 programa. „Adaptacinio periodo darželyje sunkumai ir jų įveikimo metodai“. 40 akad. val. 2021-08-20 iki 2024-08-20.

1 modulis. Darželis – pradžia.

2 modulis. Vaikų adaptacija darželyje. Kaip padėti vaikams?“

3 modulis. Bendradarbiavimo su tėvais iššūkiai priešmokyklinio ugdymo pedagogui: kaip spręsti kylančias problemas?“

4 modulis. Pedagogų prisitaikymas prie kylančių iššūkių ir pasirūpinimas pačiu savimi: ar neapleista būtinybė?

5 modulis. Vaiko fizinio aktyvumo namuose svarba.

88 programa. „Vadovavimo ir lyderystės švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas“.
2021-08-20 iki 2024-08-20.

- 1 modulis.** Konferencija Švietimo vizija 2021.
- 2 modulis.** Švietimo sektoriaus vadovų konferencija – kita patirtis.
- 3 modulis.** Jei tapai vadovu savo kolegoms.
- 4 modulis.** 4 produktyvumo strategijos.
- 5 modulis.** Asmens duomenų apsauga švietimo įstaigoje.
- 6 modulis.** Personalo strategija, kuri sulaiko talentus.
- 7 modulis.** Darbuotojų atranka. Struktūrizuotas interviu.
- 8 modulis.** Darbuotojų atranka. Praktiniai įgūdžių patikrinimai.
- 9 modulis.** Problemų sprendimų ir sprendimų priėmimo įgūdžių lavinimas.
- 10 modulis.** Įtaka ir manipuliacijos tarpasmeniniuose tarnybiniuose santykiuose.

89 programa. „Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas bei reflektyvus ir kūrybiškas mokymas(sis)“. 40 akad. val. Nuo 2021-08-24 iki 2024-08-24.

- 1 modulis.** Kūrybiški ir įvairūs vertinimo ir įsivertinimo metodai bei priemonės.
- 2 modulis.** Vertinimo kriterijų aiškumo bei savalaikio ir tinkamo grįžtamojo ryšio svarba.
- 3 modulis.** Efektyvus mokymas, palankios klasės atmosferos kūrimas.
- 4 modulis.** Mokymasis bendradarbiaujant.
- 5 modulis.** Vertinimo tipai, tipo parinkimas pagal vertinimo funkciją. Grupinio darbo efektyvus organizavimas.
- 6 modulis.** Projektais grįstas mokymas.

90 programa. „Ankstyvoji pagalba vaiko raidoje – kaip diagnozuoti vaiko raidos problemas ankstyvajame amžiuje bei palaikyti jo raidą“. 40 akad. val. Nuo 2021-08-06 iki 2024-08-06.

91 programa. „Sensorinė integracija (SI) vaikų raidoje“. 40 akad. val. Nuo 2021-08-06 iki 2024-08-06.

- 1 modulis.** SI teorinės ir neurologinės prielaidos.
- 2 modulis.** SI metodo taikymo specifika klinikinėse grupėse.
- 3 modulis.** SI teorinės ir neurobiologinės prielaidos.

92 programa. „Įtraukusis ugdymas“. 40 akad. val. Nuo 2021-08-06 iki 2024-08-06.

93 programa. „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio modeliavimas taikant informacines ir ryšių technologijas“. 48 akad. val. Nuo 2021-09-06 iki 2024-08-06.

94 programa. „Buhalterinės apskaitos ir mokesčių pagrindai“. 84 akad. val. 2021-09-12 iki 2024-09-12.

95 programa. „Tarpusavio ugdomojo konsultavimo praktikumai“. 107 akad. val. 2021 – 09-20 iki 2024 -09-20.

- 1 modulis.** Teminiai praktikumai smuiko dalyko mokytojams.
- 2 modulis.** Teminiai praktikumai fortepijono dalyko mokytojams.
- 3 modulis.** Teminiai praktikumai fleitos dalykų mokytojams.
- 4 modulis.** Teminiai praktikumai akordeono dalykų mokytojams.
- 5 modulis.** „Meistro valanda“.

96 programa. „Taikomoji elgesio analizė ir jos taikymas, kuriant įtraukią aplinką ugdymo įstaigose“. 42 akad. val. 2021-09-20 iki 2024-09-20.

1 modulis. Autizmo spektro ypatumai.

2 modulis. Taikomosios elgesio analizės metodikos pagrindiniai principai.

3 modulis. Verbalinio elgesio analizės metodikos pritaikymas ugdant ASS turinčių kalbos ir socialinės komunikacijos gebėjimus.

4 modulis. Įvadas į alternatyviąją komunikaciją. Gestai.

97 programa. „Ikimokyklinės pedagogikos teorija ir praktika“. 44 akad. val. 2021-10-11 iki 2024-10-11.

1 modulis. Rudolfo Štainerio darbai ir jo 12-os pojūčių teorija ir praktika.

2 modulis. Laisvas kūrybinis žaidimas ir pavyzdžio-pamėgdžiojimo svarba ikimokyklinėje Valdorfo pedagogikoje.

98 programa. „Sėkminga integracija dirbant su vaikais turinčiais autizmo spektro sutrikimą (ASS) 45 akad. val. 2021-10-11 iki 2024-09-11.

1-2 modulis. Kas yra autizmo spektro sutrikimas. Integracijos svarba.

3-4 modulis. Kaip vaiką, turinti ASS įtraukti į socialinę veiklą. Kaip reaguoja į klasės aplinką.

5-6 modulis. Kaip pritaikyti mokymo strategijas, kad vaikas, turintis ASS, sugebėtų mokytis? Kaip mokytis?

7 modulis. Probleminio vaikų su ASS elgesio valdymas.

8-9 modulis. Koks yra tinkamiausias pedagogo padėjėjo vaidmuo? Kas sudaro už vaiko ugdymą atsakingą komandą?

99 programa. „Meistriškumo mokymai mokytojams dalykininkams: matematika, fizika, chemija, biologija“. 40 akad. val. 2021-10-11 iki 2024-10-11.

1 modulis. Matematikos meistriškumo mokymai.

2 modulis. Fizikos meistriškumo mokymai.

3 modulis. Chemijos meistriškumo mokymai.

4 modulis. Biologijos meistriškumo mokymai.

100 programa. „Informacinių ir komunikacinių technologijų taikymas pradinėje mokykloje. 48 akad. val. 2021-10-25 iki 2024-10-25.

101 programa. „Gamtos srities mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas“. 55 akad. val. 2022-11-15 iki 2024-11-15.

102 programa. „Efektyvus veiklos organizavimas švietimo pagalbos įstaigoje“. 40 akad. val. 2021-12-01 iki 2024-12-01.

1 modulis. Vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo organizavimo ir išvadų rengimo tobulinimas“.

2 modulis. „Profesionalaus klientų aptarnavimo principai švietimo pagalbos įstaigoje“.

103 programa. „Savivaldus mokymasis – savarankiškos ir sėkmingos asmenybės ugdymui“. 40 akad. val. 2021-12-06 iki 2024-12-06.

1 modulis. Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo darba ir reflektivaus mokymosi svarba.

2 modulis. Vertinimo kriterijų aiškumo bei savalaikio ir tinkamo grįžtamojo ryšio svarba.

3 modulis. Efektyvus mokymas, palankios klasės atmosferos kūrimas.

4 modulis. Mokymasis bendradarbiaujant.

5 modulis. Vertinimo tipai, tipo parinkimas pagal vertinimo funkciją. Grupinio darbo efektyvus organizavimas.

6 modulis. Projektais grįstas mokymas.

104 programa. „Bendrojo ugdymo mokyklos strateginio planavimo nuostatos, principai ir praktika. 40 akad. val. 2022-01-07 iki 2025-01-07.

1 modulis. Strategijos samprata, strateginio planavimo ir valdymo teorijos. Strateginis planavimas švietimo organizacijoje.

2 modulis. Organizacijos aplinka ir ištekliai: galimybės ir iššūkiai siekiant tikslų.

3 modulis. Pagrindinės strateginio plano dalys.

4 modulis. Pokyčių valdymas: daugiamatės planų dermės paieškos.

105 programa. „Skaitymo strategijos gerinančios įvairių dalykų moksleivių pasiekimus ir sisteminį mąstymą“. 40 akad. val. 2022-01-17 iki 2025-01-17

1 modulis. Skaitymo mokymo(si) proceso organizavimas ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme.

2 modulis. Skaitymo strategijų metodų taikymas įvairių dalykų pamokose.

3 modulis. Skaitymas ir atminties lavinimas.

106 programa. „STEAM ugdymui reikalingų kompetencijų tobulinimo programa“. 40 akad. val. 2022-01-17 iki 2025-01-17

1 modulis. STEAM ugdymo strategijos kūrimas.

2 modulis. Mokymas orientuotas į mokinį per STEAM ugdymo elementus.

3 modulis. Išmanios technologijos ugdymo procese kaip STEAM ugdymo priemonė.

4 modulis. Projektinis darbas STEAM ugdyme.

Kvalifikacijos tobulinimo kursai:

1. „Skaitmeninio raštingumo“ kursai. 80 akad. val.- iki 2025-01-10

2. „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo programa“. 60 akad. val. – iki 2023-04-03

3. „Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“. 40 akad. val. – iki 2023-04-16

4. „Mokytojų padėjėjoms –socialines ir didaktines kompetencijas“. 40 akad. val. 2022-04-15

5. „Ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjoms – socialines ir didaktines kompetencijas“. 40 akad. val. – iki 2023-04-15

7. „Lietuvių kalbos kultūros kursai“. 22 akad. val. 2021-01-04 iki 2024-01-04

8. „Kursai mokytojams dalykininkams ketinantiems dirbti pagal ikimokyklinio ir pradinio ugdymo programą“. 40 akad. val. 2020-09-09 iki 2023-09-09.

Nacionalinio lygmens programos:

1. Logopedijos kvalifikacijos tobulinimo programa.

2. Lietuvių kalbos mokymas ikimokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose.

3. Lietuvių kalbos mokymas priešmokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose.

4. Lietuvių kalbos mokymas ankstyvajame amžiuje (pradinio ugdymo pedagogams ir lituanistams, dirbantiems mokyklose ugdymo programas vykdančiose tautinės mažumos kalba.

5. Specialiosios pedagogikos kvalifikacijos tobulinimo programa.

Programos vykdomos ne LR teritorijoje:

- 1. „Patirtinis ugdymas Lenkijos švietimo įstaigose“ 40 akad. val. 2020-03-24 iki 2023-03-24**
- 2. „Prasmingo mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo patirtis Latvijos švietimo įstaigose“. 24 akad. val. 2019-10-16 iki 2022-10-16**
- 3. „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo patirtis Estijos švietimo įstaigose“. 40 akad. val. 2020-03-27 iki 2023-03-27**
- 4. „Ukrainos švietimo sistemos ypatumai, užtikrinant tinkamą socialinį ir psichologinį ugdytinių mikroklimatą ir siekiant ugdymo kokybės“. 32 akad. val. 2019-10-07 iki 2022-10-07**
- 5. „Mažosios Lietuvos istorinis kultūrinis paveldas – tautiškumo ir pilietiškumo ugdymui“. 24 akad. val. 2019-10-10 iki 2022-10-10**
- 6. „Šiuolaikiško ir inovatyvaus bendradarbiavimo su tėvais patirtis Latvijos švietimo įstaigose“. 40 akad. val. 2020-03-27 iki 2022-03-27**
- 7. „Humanistinis ugdymas Sakartvelo švietimo įstaigose“. 40 akad. val. 2021-07-12 iki 2024-07-12**
- 8. „Į vaiką orientuoto ugdymo patirtis Vokietijos švietimo įstaigose“. 40 akad. val. 2021-12-20 iki 2024-12-20.**