|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokiniams keliami lūkesčiai/kriterijai | Mokinys A ................................... Mokymosi pažangos lūkestis (kriterijus) | | Mokinys B ................................... Mokymosi pažangos lūkestis (kriterijus) | | Mokinys C ................................... Mokymosi pažangos lūkestis (kriterijus) | | Tendencijos/ problemos |
| **Pamokos dalys** | Ko tikitės iš mokinio šioje užduotyje | Jūsų pastebėjimai pamokoje | Ko tikitės iš mokinio šioje užduotyje | Jūsų pastebėjimai pamokoje | Ko tikitės iš mokinio šioje užduotyje | Jūsų pastebėjimai pamokoje |  |
| **I pamokos dalis** (apytikris laikas, pvz. 10 min.) |  |  |  |  |  |  |  |
| **II pamokos dalis** (laikas) |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pamokos pabaiga** (laikas |  |  |  |  |  |  |  |
| Ką mokiniai geba?  (kokią padarė mokymosi pažangą ir iš kur tai žinome?) |  |  |  |  |  |  |  |
| Įžvalgos |  |  |  |  |  |  |  |

**Lapas pamokos planavimui, stebėjimui ir diskusijai po pamokos**Mokomasis dalykas: Tema: Stebintis mokytojas:   
Pamokos mokymosi uždavinys ( ko mokiniai išmoks šioje pamokoje):   
Kokius mokymosi aspektus planuojame tobulinti šioje paskaitoje? (Mes, mokytojai, planuojame tobulinti (pvz. planavimo, klasės valdymo, klausimų formulavimo ar kt.) gebėjimus):